



استانی با

حوزه های علمی شیخسیران هدایت



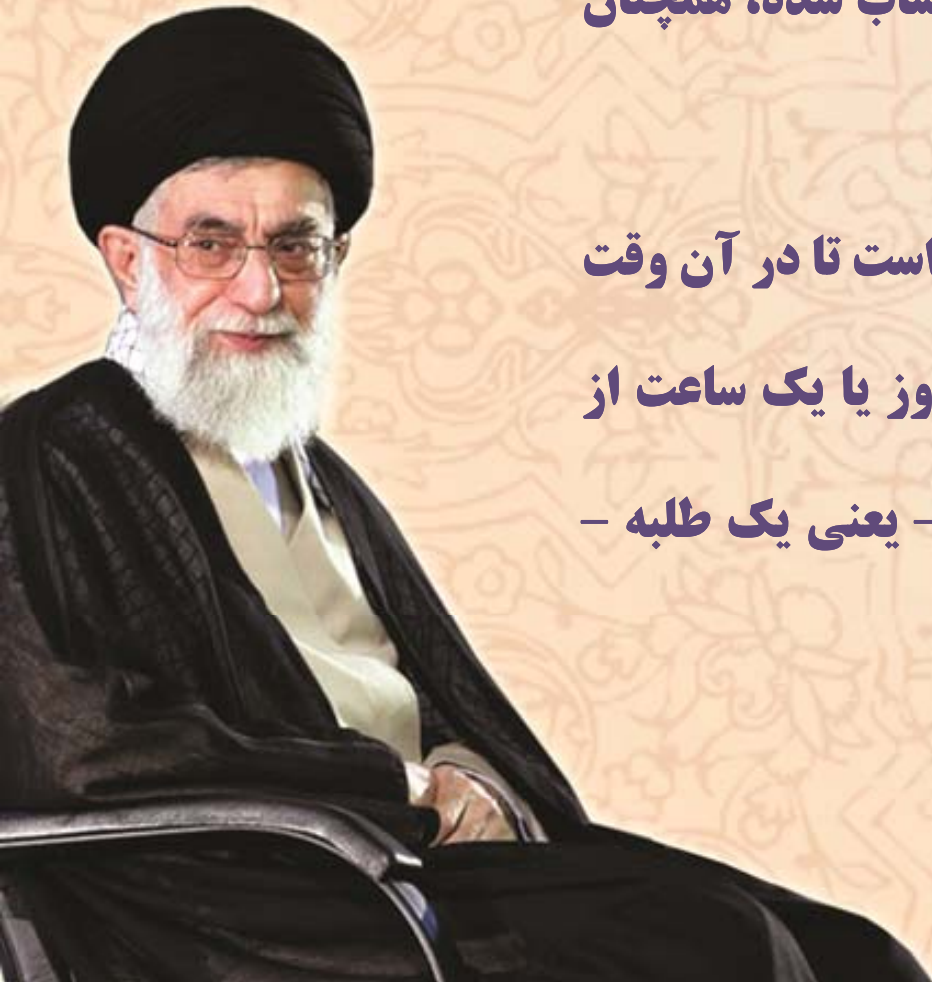
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقام معظم رهبری (دام عزه العالی):

یک برنامه جامع درسی حوزه ای، با درجه بندی و طبقه بندی حساب شده، همچنان در حوزه جایش خالی است ...

از جمله چیزهایی که حوزه احتیاج دارد، یک نظام تعلیم و تربیت است تا در آن وقت ها هدر نرود. امروز دیگر روزی نیست که ما اجازه بدهیم یک روز یا یک ساعت از عمر جوانی متدین و آماده برای تلاش و مجاهدت در راه دین - یعنی یک طلبه - هدر رود.

(حوزه روحانیت، جلد ۲ - صفحه ۳۲)





حوزه های علمیه سفیران هدایت، حوزه های جدیدی است که با طراحی و برنامه ریزی نوین، در صدد تربیت مبلغ جهت نشر احکام و معارف اسلامی در سطح عموم، از سال ۱۳۷۸ فعالیت خود را آغاز نموده است.

این حوزه ها به لطف پروردگار و عنایات حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) بر اساس رهنمود های مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و مصوبه ۱۸۸ شورای عالی حوزه علمیه قم، تشکیل شده است.



حوزه های علمی سفیران هدایت





هدف کلان :

تربیت مبلغ جهت نشر احکام و معارف اسلامی در سطح عموم

نقش و توانایی فارغ التحصیلان حوزه های علمیه سفیران هدایت :

- ۱ - امامت جماعت مساجد
- ۲ - تبلیغ معارف اسلامی
- ۳ - برگزاری جلسات آموزش قرآن و احکام
- ۴ - اداره کلاسهای دینی، قرآن و عربی مدارس آموزش و پرورش
- ۵ - مدیریت مجموعه های دینی ، فرهنگی و تربیتی
- ۶ - آمادگی ورود به مقطع مبلغان ویژه (سطح ۳ تبلیغ)
- ۷ - انجام امور اجتماعی - دینی محل تبلیغ

اهداف سالهای تحصیلی



از آنجا که هدف حوزه های علمیه سفیران هدایت تربیت مبلغ توانمند و پارسا در مدت پنج سال است، جهت رسیدن به این هدف، برای هر سال تحصیلی در زمینه های آموزشی، مهارتی اخلاقی و تربیتی اهدافی در نظر گرفته شده و آموزشها در راستای رسیدن به این اهداف برنامه ریزی شده است.

بنابراین هر طلبه سفیران هدایت در سالهای مختلف تحصیلی باید خود را به این اهداف برساند تا در پایان سال پنجم به هدف نهایی دست یابد.



اهداف سال اول

آموزشی

۱. تسلط بر علم صرف ، تجزیه افعال و آشنائی با قواعد نحوی ؛
۲. آگاهی نسبت به احکام مبتلی به ؛
۳. آشنائی با لغات عربی شایع در منابع دینی ؛
۴. تاریخ پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم ؛
۵. آشنائی با قواعد تجوید ؛
۶. آشنائی با آیین نگارش ؛

مهارتی

۱. روانخوانی قرآن کریم ؛
۲. خوشنویسی در حد متعارف ؛
۳. توان بکارگیری قواعد تحقیق کتابخانه ای ؛

اخلاقی تربیتی

۱. آشنائی با آداب و امور اخلاقی مربوط به طلبگی و رعایت آن ؛
۲. آشنائی با آداب معاشرت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و حضرات معصومین علیهم السلام جهت اسوه قرار دادن آنها ؛
۳. اهتمام به واجبات و ترک محرمات ؛
۴. آشنائی با بعضی مستحبات و عمل به آن از قبیل نماز اول وقت ، حضور در مسجد و جماعت ، تلاوت قرآن ، زیارت و سوگواری برای اهل بیت ؛
۵. احترام به دیگران (اساتید ، مسئولین ، کارکنان ، طلاب بویژه هم حجره ای ، هم مباحثه ای و...) ؛
۶. رعایت نظم و انضباط و نظافت فردی و اجتماعی ؛
۷. اهتمام به مباحثه ، مطالعه ، نظم و آداب آنها ؛





اهداف سال دوم

آموزشی

۱. تسلط بر تحلیل صرفی؛
۲. تسلط بر مباحث نحوی و صحیح خوانی متون عربی؛
۳. آشنایی با مباحث منطقی؛
۴. آشنایی با علوم قرآن کریم؛
۵. آشنایی با ادعیه و صحائف معصومین علیهم السلام؛

توان در زمینه های:

۱. بکارگیری عملی قواعد تجویدی؛
۲. نگارش مقاله (بر اساس معیارهایی که گروه مربوطه تعیین می کند)؛
۳. تسلط بر خواندن دعاها مشهور؛
۴. تدریس روخوانی و تجوید قرآن کریم؛

مهارتی

۱. رعایت اهداف اخلاقی تربیتی سال اول تحصیلی؛
۲. آشنایی متعلمین با مباحث فضایل و رذایل اخلاقی؛
۳. تخلق نسبی به فضایل و وارستگی از رذایل اخلاقی؛
۴. رعایت شخصیت دیگران؛
۵. اهتمام به مستحبات مأثوره؛
۶. شناسایی کارهای مکروه و ناپسند و ترک آنها؛
۷. اهتمام به مطالعه و پژوهش؛

اخلاقی تربیتی



اهداف سال سوم



آموزشی

۱. آشنائی با اصول فقه ؛
۲. آشنائی با روش سخنوری ؛
۳. آشنائی با مباحث بلاغت ؛
۴. آگاهی نسبت به مباحث معرفت شناسی و خداشناسی ؛
۵. آگاهی نسبت به قواعد فقهیه ؛
۶. حدیث شناسی (رجال ، درایه) ؛
۷. آشنائی با منابع روائی و نهج البلاغه ؛

توان در زمینه های :

مهارتی

۱. شیوه سخنرانی ؛
۲. تحلیل مسایل سیاسی ؛
۳. بهره برداری از تفاسیر فارسی قرآن کریم ؛

اخلاقی تربیتی

۱. رعایت اهداف اخلاقی تربیتی سالهای اول و دوم تحصیلی ؛
۲. آشنائی با مسائل اخلاقی خانواده و تخلق به آنها ؛
۳. تواضع و انتقاد پذیری ، انس و الفت و حسن خلق با دیگران (مردمی بودن) ؛
۴. اهتمام بیشتر نسبت به مستحبات مأثوره و ترک مکروهات منهیة ؛
۵. رعایت حقوق دیگران و حق شناسی نسبت به ارحام ، اساتید ، خدمتگزاران ، همسایگان ، دوستان و ...



اهداف سال چهارم

آموزشی

۱. آشنائی با فقه نیمه استدلالی ؛
۲. آگاهی نسبت به یک دوره اصول فقه ؛
۳. آشنائی با کلیات فلسفه اسلامی ؛
۴. آگاهی نسبت به مباحث عدل ، نبوت ، امامت و معاد ؛
۵. آگاهی به تاریخ ائمه اطهار علیهم السلام ؛

مهارتی

۱. مهارت بر سخنرانی کامل و اداره جلسات عزاداری و موالید ائمه اطهار علیهم السلام ؛
۲. توان بیان مسائل شرعی و کیفیت اجراء آنها نظیر عقد ازدواج، تجهیز میت، حساب کردن خمس و زکات و ارث ؛
۳. کلاسداری بویژه کلاسهای دینی، قرآنی و عربی مدارس آموزش و پرورش ؛

اخلاقی تربیتی

۱. رعایت اهداف اخلاقی تربیتی سالهای اول تا سوم تحصیلی ؛
۲. آشنائی با سلوک و ارتقاء معنوی طلاب و مراقبتهای ویژه اخلاقی ؛
۳. دستیابی به محبت و معرفت نسبی نسبت به خدای متعال و اهل بیت علیهم السلام ؛
۴. اهتمام بر هدایت مردم و محبت و خیرخواهی نسبت به همه مخلوقات ؛
۵. تلاش جهت تربیت خانواده و عشیره ؛
۶. رعایت آداب معاشرت و اجتماعیات و شیوه های برخورد صحیح با دیگران ؛
۷. وفای به عهد و مسئولیت پذیری ؛



اهداف سال پنجم



آموزشی

۱. آگاهی نسبت به یک دوره فقه نیمه استدلالی؛
۲. آگاهی نسبت به مباحث کلامی و شبهات روز؛
۳. آگاهی نسبت به شبهات فرق منطقه ای و پاسخ آنها؛
۴. توانایی استخراج نظرات فقها معاصر؛
۵. آشنایی با مباحث جامعه شناسی و روانشناسی تبلیغ؛

توان در زمینه های :

۱. ارائه مشاوره , راهنمایی و هدایت جوانان و نوجوانان در امور دینی؛
۲. اداره مسجد؛
۳. چگونگی مناظره و پاسخگویی به شبهات؛
۴. توان برداشت و بیان تفسیر قرآن کریم؛

مهارتی

اخلاقی تربیتی

۱. رعایت اهداف اخلاقی تربیتی سالهای تحصیلی قبل؛
۲. احراز ملکه تقوی و عدالت؛
۳. آشنایی با نکات اخلاقی لازم جهت موفقیت بیشتر برای انجام رسالات تبلیغی؛
۴. حساس بودن نسبت به منکرات اجتماعی و تلاش در رفع آنها؛
۵. آشنائی نسبی متعلمین با شئون و مقامات ائمه معصومین علیهم السلام و انقیاد در برابر عظمت آنان؛
۶. دارا بودن روحیه ایثار و قدر شناسی, خیرخواهی, قناعت و عزت , حریت و حق محوری , صبر و استقامت , و توکل بر ذات اقدس الهی و تفضلات الهی که از طریق اساتید , مسئولین و نصیب آنها شده است؛



شرایط جذب

حداقل مدرک دیپلم

قبولی در آزمون ورودی

کسب امتیاز لازم در مصاحبه

صلاحیت اخلاقی، سیاسی و خانوادگی

برخورداری از سلامت کامل

حداکثر سن ۲۵ سال

نداشتن منع قانونی از جهت نظام وظیفه

اشتغال به تحصیل تمام وقت در مدت دوره

آمادگی برای پذیرش تعهد ۵ سال خدمت تبلیغی



نظام آموزشی



آموزشها بر اساس نظام واحدی است .

دروس در قالب ۱۹۰ واحد درسی در ده نیمسال تحصیلی ارائه می شود .

واحد ها به صورت نظری ، عملی و نظری عملی برگزار می گردد .

هر واحد نظری ۱۶ ساعت و هر واحد عملی ۳۲ ساعت و واحد های نظری عملی ،

نیمی نظری و نیمی عملی برگزار می شود .

توضیحات بیشتر این نظام آموزشی ، در بخش ویژگی ها ذکر شده است .



عناوین و متون آموزشی دروس سفیران هدایت

ادبیات

زبان متن آموزشی	متن آموزشی	عناوین	
فارسی - عربی	صرف ساده چاپ ۱۳۹۰	صرف	۱
فارسی - عربی عربی	سرآغاز نحو چاپ ۱۳۹۰ - نحو متوسطه النحو التعليمی فی معرفه لسان القرآن و العتره	نحو	۲
عربی	دروس فی البلاغه، معین دقیق	فصاحت و بلاغت	۳
	جزوه آیین نگارش ۲۰۱	آیین نگارش	۴



عناوین و متون آموزشی دروس سفیران هدایت

قرآن و حدیث

زبان متن آموزشی	متن آموزشی	عناوین	
	تجوید قرآن کریم شهیدی	تجوید قرآن	۱
		آشنایی با مفاهیم قرآن	۲
	علوم قرآنی، آیت الله معرفت	علوم قرآن و مناهج تفسیر	۳
	تفسیر آموزشی، تفسیر نمونه	تفسیر ترتیبی	۴
	آشنایی با علوم حدیث، نصیری	آشنایی با منابع روایی	۵
		آشنایی با ادعیه و صحائف معصومین علیهم السلام	۶
عربی	دروس فی القواعد الرجالیه، ایروانی	آشنایی با علم رجال و درایه	۷

عناوین و متون آموزشی دروس سفیران هدایت



فقه و اصول

زبان متن آموزشی	متن آموزشی	عناوین	
	آموزش فقه، محمد حسین فلاح زاده	احکام مبتلی به	۱
عربی	دروس تمهیدیه، محمد باقر ایروانی	دوره فقه	۲
عربی	عروه الوثقی با حواشی فقهای معاصر	تسلط بر استخراج نظرات فقهاء معاصر	۳
عربی	دروس التمهیدیه فی قواعد الفقهیه	بررسی قواعد فقهیه	۴
عربی	الموجز، آیت الله سبحانی	اصول فقه مقدماتی	۵
عربی	الوسیط فی اصول الفقه آیت الله سبحانی	اصول فقه میانی	۶



عناوین و متون آموزشی دروس سفیران هدایت

فلسفه و کلام

زبان متن آموزشی	متن آموزشی	عناوین	
	کلام اسلامی، سعیدی مهر	عقاید اسلامی	۱
		کلام جدید	۲
		پاسخ به شبهات وهابیت	۳
فارسی - عربی	منطق منتظری مقدم، المنطق التعليمی العلامة المظفر	منطق	۴
عربی	التمهید فی الحکمه الالهیه، شیروانی	فلسفه	۵



عناوین و متون آموزشی دروس سفیران هدایت

اخلاق

عناوین	متن آموزشی	زبان متن آموزشی
۱	آشنایی با مباحث اخلاقی	سنن النبی، خلاصه معراج السعاده، اخلاق عملی آیت الله مهدوی کنی
۲	معرفت اهل بیت و آثار آن	براساس زیارت جامعه کبیره
۳	مبانی، اصول و روشهای تربیتی اسلام	جزوه تربیت اسلامی استاد محمدی
۴	فنون کاربردی مشاوره و راهنمایی	آشنایی با اصول و فنون مشاوره، استاد رهنمایی
۵	جایگاه مسجد و نقش تربیتی آن در آیات و روایات	



عناوین و متون آموزشی دروس سفیران هدایت

علوم انسانی

عناوین	متن آموزشی	زبان متن آموزشی
۱	روانشناسی و تبلیغ	
۲	جامعه شناسی و تبلیغ	کاربرد جامعه شناسی در تبلیغ استاد مریجی
۳	مدیریت اسلامی	مدیریت اسلامی، محمد حسن نبوی



عناوین و متون آموزشی دروس سفیران هدایت

تاریخ و علوم سیاسی

ردیف	عناوین	متن آموزشی	زبان متن آموزشی
۱	تاریخ و سیره پیامبر صلی الله علیه وآله	تاریخ اسلام، مهدی پیشوایی	
۲	تاریخ و سیره ائمه اطهار علیهم السلام	سیره پیشوایان، مهدی پیشوایی	
۳	تاریخ تحولات فرهنگی سیاسی معاصر با تاکید بر انقلاب اسلامی	انقلاب اسلامی و ریشه ها، آیت الله مصباح یزدی	
۴	حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران با تاکید بر ولایت فقیه	درسنامه حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران و ولایت فقیه، مرتضی الیاسی	
۵	روش تحلیل مسائل سیاسی		



عناوین و متون آموزشی دروس سفیران هدایت

روشها و مهارتها

زبان متن آموزشی	متن آموزشی	عناوین	
	روش سخنرانی دینی، استاد ملانوری	روش سخنرانی و تمرین آن	۱
		روش ذکر مصیبت	۲
	جزوه استاد تقوی	روش تدریس و کلاس‌داری	۳
	جزوه استاد تقوی	روش تدریس کودکان و نوجوانان	۴
		گروه‌های مهارتی خطابی	۵

عناوین و متون آموزشی دروس سفیران هدایت



روشها و مهارتها

زبان متن آموزشی	متن آموزشی	عناوین	
	آشنایی با اصول و روش تحقیق، ریاحی	روش تحقیق	۶
	درسنامه روش آموزش و مهارتهای کلاسداری قرآن کریم	روش تدریس قرآن کریم	۷
	جزوه استاد کاظمی	روش تدریس احکام	۸
		تحقیق پایانی	۹



ویژگیها

ویژگیهای حوزه های علمیه سفیران هدایت به چهار دسته تقسیم می شوند:

ویژگیهای آموزشی



ویژگیهای مهارتی



ویژگیهای تربیتی



ویژگیهای اختصاصی





ویژگیهای آموزشی

برنامه ریزی آموزشی
براساس علم نه متن

کاربردی بودن آموزشها

کوتاه بودن دوره آموزش

حضور و غیاب ویژه

مباحثه نظام مند

توجه به قرآن
در نظام آموزشی

تقویت روحیه پژوهش

زمینه سازی برای
رشد نخبگان



مقام معظم رهبری (دام ظلّه العالی) :

«من بارها این نکته را در اجتماعات خودمان گفته ام که در نظام درسی ما، متأسفانه قرآن جایی ندارد. یعنی در نظام حوزه ای، این طور نیست که هیچ درسی از درسهای ما - درس رسمی حوزه - متوقف به مراجعه به قرآن و حدیث باشد.

اگر شما ادبیات و سطوح و درس خارج بخوانید، اتفاق نمی افتد که برای فهمیدن یک مسأله درسی مورد نیازتان، احتیاج پیدا کنید که بلند شوید، قرآن را بردارید، باز کنید و آیه ای را پیدا نمایید.

اصلاً نظام درسی ما، احتیاج به قرآن ندارد و بی نیاز از قرآن و جدای از آن طراحی شده است.»



توجه به قرآن در نظام آموزشی

از ویژگیهای برنامه های سفیران هدایت اهتمام به قرآن می باشد که به مواردی اشاره می شود :

- ۱- در سال اول تحصیل روانخوانی و تجوید بطور جدی آموزش داده شده و امتحان گرفته می شود ، بگونه ای که هر متعلم در پایان سال اول تحصیل بتواند آموزش قرآن و تصحیح قرآئت نماز نوجوانان را در مساجد به عهده گیرد .
- ۲- علوم قرآن و مناهج تفسیر خوانده می شود .
- ۳- گذارندن ۱۵ جزء از تفسیر قرآن در برنامه های آموزشی دیده شده است .
- ۴- در کتابهای صرف و نحو که توسط اساتید سفیران هدایت تدوین و چاپ شده است همه شواهد ، مثالها و تمارین از آیات قرآن و روایات می باشد .
- ۵- در کلاسهای واحد تحقیقی صرف ، آیات قرآن بین طلاب تقسیم و بر اساس جدول خاصی افعال کل قرآن مورد تحلیل قرار می گیرد .
- ۶- دارالقرآن مرکز با برنامه های تشویقی، طلاب را به حفظ و فراگیری مفاهیم و اهتمام به تفسیر ترغیب می کند .

تقویت روحیه پژوهش



هر یک از اساتید دروس نظری، پیرامون درس خود موضوعی تحقیقی به متعلمین ارائه می کند که بخشی از نمره پایان نیمسال به این تحقیق تعلق می گیرد.

در برخی از دروس که جنبه مهارتی یا عملی دارند، فعالیت‌های پژوهشی به متعلمین ارائه می شود تا آنان را به سوی تحقیق و پژوهش ترغیب کند.

همه متعلمین در پایان دوره موظف به ارائه تحقیق پایانی می باشند.



پورتال اندیشه‌های

پژوهش و تحقیق پایانی در سفیران هدایت و ترویج راهنما

مقام معظم رهبری (حفظه الله):

وقتی پایان نامه های بعضی از این دانشجویان را - در موضوعاتی که من به آنها ذی علاقه ام - برآیم می آورند ، می بینم که خیلی هم خوب است و این جوانان خوب کار می کنند . استعداد جوانان حوزه ، اگر بیشتر از آنان نباشد ، کمتر نیست . تلاش و زحمت و روح تحقیقشان هم که الحمد لله بالاست .

حوزه و روحانیت در آینه رهنمود های مقام معظم رهبری



زمینه سازی برای رشد نخبگان



مقام معظم رهبری (دام ظلّه العالی) :

طلبه بدانند بالاخره چند سال می خواهد درس بخواند؛ ... اگر سریعتر توانست طی کند،
چظوری ادامه تحصیل خواهد داد.

- ۱- برای توجه به استعداد های مختلف و زمینه سازی جهت رشد و سرعت در تحصیل افراد توانمند نظام انتخاب واحد اجراء می شود. از اینرو افراد می توانند با دریافت واحد بیشتر تا یک سال زودتر آموزشها را به پایان رسانند و یا با گرفتن واحد کمتر تا یک سال بیشتر از آموزشها استفاده کنند.
- ۲- از بین فارغ التحصیلان ممتازین بصورت حضوری ادامه تحصیل می دهند تا زمینه رشد بیشتر نخبگان فراهم آید.
- ۳- از طلاب ممتاز جهت تدریس در حوزه های علمیه سفیران هدایت پس از گذراندن دوره خاص، استفاده می شود.



حضور و غیاب

سیستم حضور و غیاب این مرکز بگونه ای است که علاوه بر نهادینه کردن نظم در رفتار آنان

زمانی از کلاس جهت انجام حضور و غیاب اشغال نمی شود.

اگر فردی ۵ دقیقه پس از آغاز کلاس وارد شود تأخیر و اگر ۱۰ دقیقه دیر تر حضور یابد

غایب محسوب می شود .

و چنانچه در چهار جلسه از یک واحد درسی به هر

دلیل غایب شود ، آن واحد درسی حذف می گردد .





مباحثه نظام مند

مقام معظم رهبری (دام ظلّه العالی) :

« سنت مباحثه جزو بی بدیل ترین سنتهاست . مباحثه ، هنوز هم که هنوز است ، در مجامع

فرهنگی جدید جا نیافتاده است . مباحثه یعنی تمرین استادی ... »

در سفیران هدایت بعضی از دروس نیاز حتمی به مباحثه دارند و طلاب همه روزه

طبق برنامه به مباحثه دروس می پردازند . جلسات مباحثه بر اساس فرمهای تنظیم شده

حضور و غیاب می شود و هر مباحثه امتیاز خاصی در نمره پایانی دارد .

اما دروسی که نیاز حتمی به مباحثه ندارند، چنانچه چند نفر از طلاب آن دروس را مباحثه

کنند، برای آنها امتیاز تشویقی در نظر گرفته می شود .



رهنمود ها

مقام معظم رهبری (مدظله العالی) :

مسئله کتابهای درسی را باید جدی گرفت ؛ باید کتابهای درسی تغییر کند بنای بر تغییر هم ، باید بر صرفه جویی و دقت در وقت طلبه باشد .

امروز دنیا دارند تمرین می کنند که مشکل ترین مطالب را به آسان ترین زبانها بیان و فرموله کنند . رمز میگذارند تا با گفتن یک کلمه ، مخاطب ده کلمه را بفهمد .

اما ما بیاییم عبارت مشکلی را برای بیان مطلبی انتخاب کنیم ... چه استدلالی پشت سر این عقیده وجود دارد که ما کتاب ها را عوض نکنیم .

(بیانات معظم له در مدرسه فیضیه - آذر ماه ۱۳۷۴)



علم محوری

در نظام قدیم حوزه علمیه با توجه به محوریت متون خاص و عدم امکان جایگزینی متون بهتر، هیچ محقق و مدرس نسبت به نوشتن کتاب رغبت نشان نمی داد، لیکن برنامه های درسی سفیران هدایت بر اساس متن تدوین نشده بلکه بر اساس علم طراحی شده است که خود زمینه جایگزینی کتابهای درسی قوی و مناسب تر را فراهم می سازد.

مثلا بجای اینکه از کتاب سیوطی یا مغنی نام برده باشد در برنامه درسی علم صرف و نحو و مقدار زمان مربوط به آن مشخص شده تا هر زمان متن مناسب تری یافت شد به راحتی بتواند جایگزین متن سابق گردد. هم اکنون توسط اساتید مرکز متونی با نگرش جدید در حال تدوین است که کتابهای صرف و نحو آن چاپ و در اختیار طلاب قرار گرفته است.

کاربردی بودن آموزشها



مقام معظم رهبری (دام ظلّه العالی):

«در حوزه های علمیه ، درس گفتن و درس خواندن ، دقیقاً باید به دنبال نیازها باشد»

در این مرکز سعی شده عناوین دروس و سرفصلها با توجه به نیازهای علمی طلاب و نیازهای جامعه بصورت کاربردی پیش بینی گردد که در بخش نظام آموزشی آمده است

و از سوی دیگر به اساتید سفارش می شود مطالب

را کاملا با توجه به نیاز مبلغین مطرح کنند.



کوتاه بودن دوره آموزش



مقام معظم رهبری (دام عزه العالی):

« نظام درسی در حوزه باید کوتاه مدت و کارآمد بشود ، من می گویم این دوره ای که ما طی

می کنیم می تواند با شیوه های جدید فشرده تر شود ... » (بیانات معظم له در مدرسه فیضیه - آذر ماه ۱۳۷۴)

پس از ترسیم کامل اهداف حوزه سفیران هدایت ، ۸ گروه علمی متشکل از اساتید با کارگروه های متعدد آموزشهای ضروری برای عبور طلاب از دیپلم تا هدف را ترسیم و سعی در حذف مباحث اضافی نمودند. پیشنهادات همه گروه های علمی در شورای علمی که متشکل از رؤسای گروه ها و مسئول مرکز می باشد مطرح و کل برنامه درسی مجموعه با رعایت کامل بهره وری از عمر طلاب ، در قالب ۱۹۰ واحد درسی تدوین گردید و در نهایت طول دوره آموزش برای دستیابی طلاب به هدف «که مبلغ عمومی می باشد» ۵ سال ترسیم گردید.



ویژگیهای تربیتی

جهت دار بودن آموزشها

اهتمام ویژه به اخلاق

جدیت تحصیل

نظم

کوتاه بودن دوره آموزش



از آنجا که مبلغ دین از جهت رفتار، گفتار و منش اجتماعی دارای تأثیری ژرف در جامعه می باشد و خطای او گاهی به مسائل دینی را در مردم تضعیف می کند، توجه به اخلاق و تهذیب از جایگاه ویژه ای برخوردار است.

از این رو:

- ۱- در هفته یک روز برای همه طلاب درس اخلاق عمومی برگزار می گردد.
- ۲- به همه اساتید سفارش شده که در یکی از روزهای هفته بخشی از درس را به اخلاق اختصاص دهند.
- ۳- در طول دوره، مباحثی در زمینه های فضائل و رذائل، اخلاق در خانواده- اخلاق مبلغ، آداب و اخلاق عملی، آموزش داده می شود.
- ۴- برای طلابی که سال اول ورود به حوزه هستند هرروز درباره مباحث اخلاقی - رفتاری و انگیزه طلبگی برنامه ای اجراء می شود.
- ۵- همه کارکنان موظف به رعایت اخلاق نسبت به طلاب هستند و در مقابل اگر طلبه ای برخورد غیراخلاقی کرد، موظف هستند کار او را متوقف کرده و به مسئولین ذیربط معرفی نمایند.



نظم ، جدیت در تحصیل ، جهت دار بودن آموزشها

در این مرکز نظم و انضباط در امر تحصیل ، بر پایي بموقع کلاسها، جلسات مباحثه، گروه های خطابی، امتحانات ، ارائه منظم پژوهشها و ... از جایگاه ویژه ای بر خوردار است . این امر موجب گشته که ویژگی نظم بصورت اخلاق اجتماعی مثبت در متعلمین نهادینه گردد و از آنان افرادی منظم بسازد.

برنامه ها و سیستم آموزش بگونه ای طراحی شده که متعلم برای موفقیت ناچار به تلاش و کوشش فراوان باشد، این روند او را در تمامی امور زندگی جدی و پرکارمی سازد که خود یک هدف تربیتی برای مرکز می باشد .

در این مجموعه سعی بر آنست که از ابتداء روحیه عشق به تبلیغ و هدایت انسانها در وجود طلاب نهادینه گردد و با استفاده از اساتید متخصص ، ضمن پیگیری اهداف آموزشی ، انگیزه های تبلیغی افراد با جهت دادن آموزشها تقویت شود .



ویژگیهای مهارتی

تکالیف عملی

کارورزی

گروه های مهارتی



تکالیف عملی، کارورزی

برخی از اهداف دروس، با آموزشهای نظری تحقق پیدا نمی کند.

مانند نویسندگی، روش تحقیق و ... در این دروسها متعلمین موظف به فعالیت عملی می باشند تا هدف آن درس که توان نگارش یا پژوهش است محقق شود.

از آنجا که بعضی از دروس نیاز به تمرین دارد، علاوه بر تکالیف کلاس، بخشی از فعالیتها به کارورزی

اختصاص می یابد. از باب نمونه کسانی که صرف و نحو می خوانند

نیاز به تجزیه، ترکیب و عبارت خوانی دارند تا آگاهی های آنان

با کار عملی به مهارت تبدیل شود.





گروههای مهارتی

دستیابی به برخی از مهارتها بعنوان یکی از اهداف اساسی مرکز شناخته شده و تحصیل آنها نیاز به تمرین دارد؛ مانند خطابه و فن رثا که آموزش اصول آن زمان زیادی نمی طلبد، ولی تبدیل شدن آنها به مهارت و رفتار در مبلغ کار آسانی نیست.

برای دستیابی به هدف این دروس علاوه بر مباحث نظری و کارورزی، هر هفته دو ساعت گروه مهارتی در طول سه سال برگزار می شود تا آموزشها نهادینه گشته، به مهارت تبدیل شود.

در گروه های مهارتی متعلمین بصورت عملی به تمرین سخنرانی می پردازند و توسط اعضاء گروه مورد نقد قرار می گیرند.

پشتوانه علمی



اهداف



اساتید راهنما و آزمون



تشکیل گروه ها





گروه های مهارتی خطابی

حوزه های علمیه سفیران هدایت



مقام معظم رهبری (حفظه الله):

خیلی اتفاق می افتد که بر اثر بلد نبودن شیوه های درست تبلیغ ، فردی چیزی بگوید و آن چیزی که از حرف او استنتاج می شود ، عکس چیزی باشد که نیت اوست و خودش هم ملتفت نیست ! یا مثلاً ، می رود تبلیغ کند ، ولی روان شناسی تبلیغی ندارد و با مردم حرفی را می زند که حرف آنها نیست ! حرفی را که باید در دانشگاه زد در روستا می زند و حرفی که باید در روستا زده شود ، در کارخانه می زند ! بنابراین ، تعلیم و روش یابی علمی و فراهم کردن مقدمات علمی برای تبلیغ ، مثل روان شناسی اجتماعی ، در حوزه نیست .

امروز و فردای حوزه در چشم انداز مقام معظم رهبری





ویژگیهای اختصاصی

شورا و گروه های
علمی اساتید

مابیس شدن نظام مند

ارزیابی سراسری

تعریف خروجی

ورود تدریجی به
عرصه تبلیغ



شورا و گروه‌های علمی سفیران هدایت

به منظور هدایت و نظارت بر فعالیتهای آموزشی - پژوهشی و مهارتی طلاب، گروه‌های علمی اساتید، با عناوین گروه علمی ادبیات، قرآن و حدیث، فقه و اصول، اخلاق، فلسفه و کلام، علوم انسانی، مهارتها، تاریخ و علوم سیاسی تشکیل شده است.

شورای علمی متشکل از مسئولین گروه‌های علمی اساتید، مسئول مرکز آموزشهای تخصصی تبلیغ، و معاونتهای مختلف مرکز می باشد که برنامه های گروه های علمی را هماهنگ می سازد.



ارزیابی سراسری

بر اساس اهداف ترسیم شده سالیانه ، ارزیابی علمی سراسری برگزار می شود.

طلاب حوزه های علمیه سفیران هدایت، در پایان هر سال، در ۵ مقطع ارزیابی علمی شده و رتبه هر فرد بر اساس آن مشخص می گردد و به برترین ها جوائزی اهداء می شود، ضمن آنکه توانمندی های حوزه های مختلف سفیران هدایت نیز، در این ارزیابی مشخص و بصورت نمودار درسی و کلی اعلان می گردد و حوزه های برتر مورد تقدیر قرار می گیرند.



برای ارزیابی اهداف اخلاقی و تربیتی سالهای مختلف، فرمی طراحی شده است که هر سال مدیر محترم با مشورت اساتید، طلاب را در ۱۵ شاخص اخلاقی اعلان شده ارزیابی می کنند و در هر شاخصه ای، فرد را به یکی از عناوین عالی، خیلی خوب، خوب، متوسط، ضعیف و خیلی ضعیف توصیف می نمایند و در سالهای بعد، در محورهایی که متوسط یا ضعیف ارزیابی شده است، تذکرات و یا برنامه ریزی ویژه انجام می گیرد.



ورود تدریجی به عرصه تبلیغ

از آنجا که هدف از تشکیل حوزه های سفیران هدایت تربیت مبلغ برای عموم مردم می باشد ، سعی گردیده فعالیت تبلیغی در زندگی تحصیلی طلاب نهادینه گردد .
از اینرو کلیه طلاب پس از یک سال تحصیل باید به تبلیغ در محدوده تعیین شده بپردازند و آموزشها بگونه ای طراحی شده که فرد را برای تبلیغ در همان محدوده آماده می سازد .

به کودکان و نوجوانان
برای نوجوانان و جوانان
برای نوجوانان و جوانان
برای عده ای محدود

سال اول - آموزش قرآن و قرائت نماز
سال دوم - بیان احکام وضو ، نماز و ...
سال سوم - علاوه بر مباحث قبل بیان روایت اخلاقی
سال چهارم - سخنرانی
سال پنجم - سخنرانی عمومی



ملبس شدن نظام مند

در حوزه علمیه سفیران هدایت مجوز معمم شدن صادر می گردد .



طلاب پس از گذراندن ۱۳۰ واحد درسی در صورتیکه از نظر اخلاقی مورد تأیید قرار گیرند ، مجوز ملبس شدن به لباس مقدس روحانیت را دریافت می کنند و تا زمانیکه صلاحیت فرد احراز نگردد و مجوز صادر نشود ، حق استفاده از لباس روحانیت را ندارد .



اولین مراسم عمامه گذاری طلاب سفیران هدایت



حضرت آیت الله العظمی
مکارم شیرازی (حفظه الله):

سفیران هدایت برای پر
کردن خلاء تبلیغی در
حوزه های علمیه تشکیل
شد . خوشا به حالتان که این
توفیق نصیبتان شده است .
خداوند بخاطر لیاقتی که در
شما بوده ، این توفیق را به
شما داده است .





دومین مراسم عمامه گذاری طلاب سفیران هدایت

و اولین جشن فارغ التحصیلی



حضرت آیت الله العظمی
صافی گلپایگانی (حفظه الله):

از همه شما (سفیران هدایت) که
خودتان را برای تبلیغ آماده
کرده اید تا احکام دین و رسالت را
به مردم برسانید تقدیر و تشکر
می کنم.

چه کاری و سعادت بزرگتر
و والاتر از اینکه انسان با کار
تبلیغ و دفاع از دینش و با دفع
شبهات و مقابله با فرق باطله،
امام زمان (علیه السلام) را خوشنود
و راضی کند.





تعریف خروجی برای حوزه

مقام معظم رهبری (دام ظلّه العالی) :

یک برنامه جامع درسی حوزه ای ، با درجه بندی و طبقه بندی حساب شده و پیش بینی شده همچنان در حوزه ها جایش خالی است ... طلبه بدانند بالاخره چند سال می خواهد درس بخواند ؛ در هر مرحله ای چند سال حق دارد توقف کند ؛ اگر بیشتر شد ، با او چگونه معامله خواهد شد ؛ اگر سریعتر توانست طی کند ، چطوری ادامه تحصیل خواهد داد .

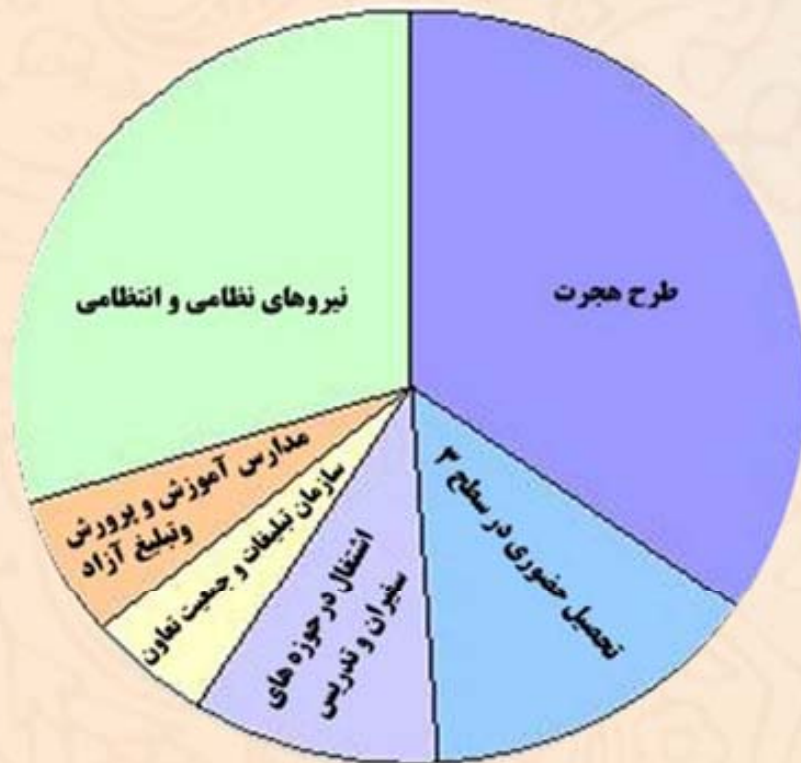
مدت تحصیل در سفیران هدایت ۵ سال مشخص گردیده که طی برنامه خاصی طلاب آمادگی تبلیغ در سطح عموم را پیدا می کنند .

پس از ۵ سال طبق تعهد نامه ای که گرفته شده است ، طلاب موظفند جهت تبلیغ به مناطق مورد نیاز عزیمت نمایند و تداوم خدمات حوزوی (شهریه ، بیمه ، مشمولین و ...) منوط به عمل کردن به تعهد تبلیغی می باشد. تا پایان سال تحصیلی ۹۰-۸۹ هشت دوره از قم و چندین دوره از شهرستانهای اهواز، تهران، رفسنجان، قزوین و ... فارغ التحصیل شده و جهت تبلیغ عزیمت نموده اند.



مقام معظم رهبری (دام ظلّه العالی) :

کسانی که در حوزه به یک حدی از معرفت و آگاهی و علمی می رسند، باید بروند به طرف جایگاه هایی که احتیاج به آنهاست.



میزان حضور فارغ التحصیلان در جایگاه های تبلیغی



سومین اجلاسیه فارغ التحصیلان سفیران هدایت قم و شهرستانها

- دی ماه ۱۳۸۶



شعبه های سفیران هدایت

نام حوزه	کد مدرسه	شهر	
خاتم الانبیا <small>صلوات الله عليهم</small>	۲۵۰	بم	۱۳
آل البيت <small>عليهم السلام</small>	۲۵۲	بندر لنگه	۱۴
حضرت مهدی <small>علیه السلام</small>	۲۹۲	بهاباد	۱۵
معصومیه	۲۸۲	بیرجند	۱۶
خواجه علی اصغر	۲۴۵	تبریز	۱۷
امام رضا <small>علیه السلام</small>	۲۶۴	تهران امام رضا <small>علیه السلام</small>	۱۸
دارالمبلغین فلسفی	۱۷۳	تهران دارالمبلغین	۱۹
حضرت ابوطالب <small>علیه السلام</small>	۳۶۱	تهران منیریه	۲۰
امیرالمومنین <small>علیه السلام</small>	۳۶۷	جنت شهر	۲۱
امام جعفر صادق <small>علیه السلام</small>	۲۸۹	حاجی آباد	۲۲
امام صادق <small>علیه السلام</small>	۲۸۱	خفر	۲۳
المهدی <small>صلوات الله عليه</small>	۲۵۳	خورموج	۲۴

شهر	کد مدرسه	نام حوزه	ردیف
آزادشهر	۱۷۴	امام جواد <small>علیه السلام</small>	۱
شازند	۲۴۳	امام رضا <small>علیه السلام</small>	۲
اردبیل	۲۹۴	آیت الله مروج	۳
اصفهان	۲۵۴	امام حسین <small>علیه السلام</small>	۴
امیدیه	۳۶۴	ابوالفضل العباس <small>علیه السلام</small>	۵
اندوهجرد	۳۶۹	ولی عصر <small>عجل الله فرجه</small>	۶
اهواز ۱	۱۴۶	ولی عصر <small>عجل الله فرجه</small>	۷
اهواز ۲	۲۶۶	امیر المومنین <small>علیه السلام</small>	۸
اهواز ۳	۲۶۵	علی بن ابیطالب <small>علیه السلام</small>	۹
اندیمشک	۳۶۳	امیرالمومنین <small>علیه السلام</small>	۱۰
ایران شهر	۳۶۵	ولی عصر <small>عجل الله فرجه</small>	۱۱
برازجان	۲۶۱	امام حسن مجتبی <small>علیه السلام</small>	۱۲



شعبه های سفیران هدایت

نام حوزه	کد مدرسه	شهر	
امام هادی <small>علیه السلام</small>	۲۵۱	عنبرآباد	۳۷
صادق آل محمد <small>صلی الله علیه و آله</small>	۲۶۲	فسا	۳۸
عالم آل محمد <small>صلی الله علیه و آله</small>	۳۶۲	قائن	۳۹
مولاوردی خان	۱۶۷	قزوین	۴۰
امام جعفر صادق <small>علیه السلام</small>	۲۶۰	قشم	۴۱
شهید صدوقی	۱۶۶	قم	۴۲
امام جواد <small>علیه السلام</small>	۲۸۳	کرج	۴۳
بقیه الله <small>علیه السلام</small>	۳۷۱	گرگان	۴۴
مطلع الفجر	۲۸۷	گیلانغرب	۴۵
ابوالفضل العباس <small>علیه السلام</small>	۲۴۷	ماهان	۴۶
علویون	۳۷۲	همدان	۴۷
علی بن موسی الرضا <small>علیه السلام</small>	۳۷۰	یاسوج	۴۸

نام حوزه	کد مدرسه	شهر	
صاحب الزمان <small>علیه السلام</small>	۲۶۳	دلگان	۲۵
آیت الله خامنه ای مدظله العالی	۱۶۹	رفسنجان	۲۶
امیر المومنین <small>علیه السلام</small>	۳۶۸	رودبار	۲۷
علی بن ابیطالب <small>علیه السلام</small>	۲۴۶	ریگان	۲۸
المهدی <small>علیه السلام</small>	۲۸۴	زابل	۲۹
امام صادق <small>علیه السلام</small>	۲۸۵	زاهدان	۳۰
امام جعفر صادق <small>علیه السلام</small>	۲۸۶	زهک	۳۱
اباصالح <small>علیه السلام</small>	۲۴۸	ساری	۳۲
امام صادق <small>علیه السلام</small>	۲۴۴	ساوه	۳۳
صاحب الزمان <small>علیه السلام</small>	۲۹۵	شهرکرد	۳۴
صاحب الزمان <small>علیه السلام</small>	۲۹۳	شیراز ۱	۳۵
علی بن موسی الرضا <small>علیه السلام</small>	۳۶۶	شیراز ۲	۳۶



تداوم آموزشها

❁ فارغ التحصیلان سفیران هدایت براساس مصوبه ۴۰۳ شورای عالی حوزه علمیه قم، پس از انجام تعهد خدمت تبلیغی مدرک سطح ۲ علوی حوزوی (کارشناسی) دریافت می نمایند.

❁ طلاب سفیران هدایت پس از اتمام دروس، می توانند به صورت حضوری و غیر حضوری بر اساس

ضوابط، ادامه تحصیلی دهند. امید است در ادامه تلاش

خداپسندان خود با عنایت حضرت ولیعصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف)

به بالاترین مقامات علمی و عملی دست یابند.



مقام معظم رهبری (دام عزه العالی) :

« امروز برای آموزش و تبلیغ، تمام مدارس و تمام دانشگاه ها و تمام مراکز صنعتی و تمام روستاهای کشور، به شما احتیاج دارند. بسیاری از شهرها روحانی ندارند. بسیاری از شهرها روحانی به قدر لازم ندارند. شما ببینید چقدر نیاز هست.»

(حوزه و روحانیت، جلد ۱)

آیت الله العظمی فاضل لنکرانی (رحمه الله علیه) :

«در این شرایط و وظایف ما روحانیت با سابق تفاوت زیادی دارد. وظیفه ما صد برابر شده... اگر کسی بی تفاوت باشد یا تنبلی کند و یا اینکه توانایی تبلیغ دارد و در خانه بماند والله مسؤل است و باید پاسخگو باشد.»

(برنامه اعزام به تبلیغ طلاب سفیران هدایت)

آیت الله موسوی جزایری (نماینده ولی فقیه در استان خوزستان) :

«از سایر استان های کشور تماس می گیرند و از روند فعالیت های حوزه های علمیه سفیران هدایت استان پرسش می کنند؛ که پاسخ ما صد در صد مثبت است.»

همانطور که تحصیل یک تکلیف است، تبلیغ بالاتر است از او، تحصیل مقدمه تبلیغ است، مقدمه انداز مردم است.

امام خمینی (رضوان الله تعالی علیه)



مرکز آموزشهای تخصصی تبلیغ حوزه علمیه قم

حوزه های علمیه سفیران هدایت

قم، ۴۵ متری صدوق، ۲۰ متری فجر، خیابان دانش، مجتمع آیت الله صدوق (ره)، فاز ۷ - فاکس: ۲۹۰۲۹۴۰ - ۲۵۱