



مرکز تحقیقات رایانگی

اصفهان

گامی



عمران
علیهما صلوات

www.ghaemiyeh.com
www.ghaemiyeh.org
www.ghaemiyeh.net
www.ghaemiyeh.ir

عبرت ها و هشدارها

برای دختران



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عبرت ها و هشدار ها برای دختران

نویسنده:

جمعی از نویسندگان

ناشر چاپی:

شمیم گل نرگس

ناشر دیجیتالی:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

۵	فهرست
۶	عبرت ها و هشدارها برای دختران
۶	مشخصات کتاب
۶	خود نمایی؛ چرا و چگونه؟
۷	عوامل مؤثر در انحرافات جنسی زنان (۱)
۹	عوامل مؤثر در انحرافات جنسی زنان (۲)
۱۱	عوامل مؤثر در انحرافات جنسی زنان (۳)
۱۵	جایگاه زن و هشدارها
۱۷	درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

عبرت ها و هشدار ها برای دختران

مشخصات کتاب

عنوان و نام پدیدآور: عبرت ها و هشدار ها برای دختران: هشدار به خانواده‌ها/ گردآورندگان: ملیحه رتبه ای، فرزانه واصفیان
 مشخصات نشر: قم: شمیم گل نرگس ۱۳۹۰. مشخصات ظاهری: ۸۰ ص. وضعیت فهرست نویسی: فیبا موضوع: انحرافات جنسی
 -- ایران موضوع: تجاوز به عنف -- ایران شناسه افزوده: انتشارات شمیم گل نرگس رده بندی کنگره: HV۶۶۰۴/الف ۹ع ۲۲
 ۱۳۹۰ رده بندی دیویی: ۳۶۴/۱۵۴۰۹۵۵

خود نمایی؛ چرا و چگونه؟

بدحجابی یکی از مسائل و چالش های جدی در حوزه اخلاق اجتماعی محسوب می شود. در این مطلب به ریشه یابی تعدادی از علل بدحجابی در جامعه و عوامل اخلاقی آن پرداخته ایم. کسب موقعیت انسان، موقعیت طلب است و همواره می خواهد در میان مردم از جایگاهی درخور توجه برخوردار باشد. چنین جایگاهی به دو صورت حقیقی و کاذب محقق می شود. موقعیت حقیقی در اثر تحصیل علم و فضایل اخلاقی به دست می آید، اما برخی زنان که فاقد این ارزش ها هستند با نمایش زیبایی ها و جاذبه های طبیعی و ساختگی زنانه خود سعی در جلب توجه دیگران می کنند تا به کمبودهای باطنی خود پاسخ دهند. غافل از آنکه هرگز کسی نمایش زیبایی های زنانه را دلیل بر شخصیت و جایگاه ارزشی او نمی گیرد. بی حجابی، زن را صاحب فضیلت نمی کند، بلکه از او عروسکی می سازد که با رشد و تعالی فاصله ها دارد. ضعف ایمان بی حجابی، فقر فرهنگ دینی است. بنابراین کسانی که از اعتقاد به خداوند در شک و تردید به سر می برند و قلب آنها از ایمان به خداوند و محاسبه روز جزا به مقام اطمینان نرسیده است در عمل به دستورات الهی تسامح می ورزند و تا زمانی که این مشکل اعتقادی برطرف نشود بهبودی حاصل نمی شود؛ چرا که ایمان به خدا مادر ارزش هاست. دگر آزاری ریشه خودنمایی و بدحجابی بسیاری از زنان، عقده دگر آزاری است. برانگیختن تمایلات دیگری همراه با محروم کردن او، یک بیماری دگر آزاری است. دگر آزاری جنسی نیز به این است که زنی خود را بیاراید و در معرض دید دیگران قرار دهد تا تمایلات او برانگیخته شود و بدون پاسخ بماند. اگرچه این حرکت، مردان جامعه را عقده مند می کند، اما زنان بیمار از حرکت خود لذت می برند. باید به چنین زنانی گفت آزار دادن مردان جز اینکه گناهی بر گناه خودنمایی آنها می افزاید اثر دیگری ندارد، ضمن اینکه آزار دیگران با هیچ منطق و وجدانی سازگار نیست. چه اینکه تبدیل مردان و جوانان سالم جامعه به انسان های عقده ای، با شرافت یک زن سازگاری ندارد. غرزدگی تقلید از غرب یکی از مشکلات دیرینه تعدادی از زنان بوده است که بدون کمترین تفکر و تحلیلی از زندگی زن غربی، به سبک زندگی او اظهار تمایل کرده اند. خمیرمایه اصلی این تقلید را جهل و هوس تشکیل می دهد. ترسیم گوشه ای از آنچه بر زن غربی می گذرد، می تواند پرده تاریک جهل فریب خوردگان جوامع غربی را پاره کند تا به خود آیند. زیبایی طلبی برخی دختران و زنان میل دارند به صورتی زیبا نزد دیگران حضور یابند و با توجه به اینکه حجاب دینی زیبایی های آنها را پوشش می دهد سعی در ناقص کردن حجاب خود دارند. به همین منظور بخشی از موی سر و یا گردن خود را به نمایش می گذارند و... و غافلند که سادگی زن، خود نوعی زیبایی ارزشی را به همراه دارد. امیرالمؤمنین (ع) فرمود: پوشیدگی برای زن سودمندتر است و زیبایی او را پایدارتر می کند. ازدواج عده ای از دختران، خودنمایی و سپس ارتباط با نامحرم را پلی برای رسیدن به ازدواج می پندارند. آنها گمان برده اند که اظهار زیبایی ها می تواند جوانان را به آنها راغب کند. غافل از اینکه جوانان با همه خوشرویی هایی که با دختران دارند به ازدواج با آنها تن نخواهند داد. بی تفاوتترین مرد جامعه برای ازدواج خود به دنبال عقیف ترین دختر می رود. همه جوانان دوست دارند دختری را برای

همسری خود گزینش کنند که طرح دوستی و خوشگذرانی با جوان دیگری نداشته است و اسرار و زیبایی های جسمانی خود را تابلوی نامحرمان نکرده باشد. جوانان بی تقوا از دختران خودنما برای لذت های موقتی و تفریحات زودگذر خود استقبال می کنند. اما هیچ گاه آنها را به همسری شرعی و قانونی خود نمی پذیرند و به تعبیری دیگر، دختران خودنما در چشم ها جا دارند و زنان پوشیده در دل ها ماوا گرفته اند.

عوامل موثر در انحرافات جنسی زنان (۱)

از دیدگاه مردان و زنان (مطالعه ی موردی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردستان) چکیده هدف کلی این پژوهش شناسایی عوامل مؤثر در انحرافات جنسی زنان از دیدگاه مردان و زنان می باشد. پژوهش کاربردی است و در آن از روش توصیفی - پیمایشی استفاده شده است. همچنین به منظور گرد آوری داده ها از پرسش نامه ی محقق ساخته استفاده گردیده است. گفتنی است ضریب پایایی پرسش نامه ۳۵/۹۴٪ برآورد شد. نمونه آماری مشتمل بر ۱۳۲ نفر از میان دانشجویان، مدیران، استادان و کارکنان واحد اردستان در سال ۸۶-۸۵ است که از طریق نمونه گیری تصادفی - طبقه ای انتخاب شده اند و تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی و از طریق نرم افزار SPSS انجام پذیرفت. در نهایت، نتایج نشان داد که عوامل خانوادگی و فرهنگی در انحراف های جنسی زنان مؤثر بوده و تأثیر عوامل اقتصادی کمتر است. کلید واژگان: انحرافات جنسی، اقتصاد، خانواده، فرهنگ، زنان. طرح مساله انسان در طول تاریخ همواره از انواع انحرافات و آسیب های اجتماعی رنج برده و در جستجوی علل و عوارض این موضوع و رهایی از آن بوده است؛ چرا که به واسطه ی اجتماعی بودن انسان، هر گونه خلل و چالشی در هر زمینه ای می تواند پیکره ی جامعه را تحت تأثیر قرار داده و سلامت ساختار اجتماعی را به مخاطره اندازد. گفتنی است که واژه ی «انحراف» از صدها سال پیش در اندیشه و گفتار بشری به کار می رفته، ولی تبیین مصادیق جامعه شناختی آن نسبتاً جدید است. جامعه شناسان و جرم شناسان، انحراف را به رفتاری اطلاق می کنند که مخرب زندگی بوده، مورد سرزنش قرار گیرد یا موجب لکه دار شدن شخصیت و جریمه گردد. (۱) دوب (۲) (۱۹۹۸) انحرافات اجتماعی را عبارت از هر نوع وضعیت یا رفتاری می داند که اعضای قوی تر یک گروه اجتماعی، طی آن، به طور مقعول، تخلفی جدی را نسبت به ارزش ها یا معیارهای مهم خود مرتکب شوند. آلبرت کوهن (۳) نادرستی، رذالت، تعارض، تقلب، خدعه، جنایت، و نظایر اینها را انحراف می داند. سپس در ادامه می افزاید: فهرست کردن این گونه انحراف ها یا کج روی های گوناگون امکان پذیر نیست. وی به طور دقیق رفتار خاصی را به عنوان انحراف مشخص نمی کند؛ زیرا بر آن است که هیچ رفتاری خود به خود انحراف نیست. بلکه زمانی یک رفتار «انحراف آمیز» نامیده می شود که به عنوان «رفتاری غیر عادی» تعریف شود. آلکس اینکلز (۴) اصطلاح «منحرف» را از لحاظ ویژه رفتاری بسیار گنگ و نارسا می بیند. از این رو، معتقد است که انحراف نه تنها با توجه به قوانین مدون اجتماعی، بلکه با ملاحظه ی اعمال و امور مورد توافق همگان نیز جنبه ی نسبی دارد و لازم است بین هنجارهایی که از طریق میانگین های آماری تعیین شده با آنچه از طریق مفاهیم اجتماعی، رفتار درست یا اخلاقی تعیین می شود، تفاوت قایل شویم. (۵) بنابراین، برای آنکه عملی عنوان انحراف یا کج روی به خود گیرد، باید عوامل زیادی را در نظر گرفت. این عوامل شامل اهمیت نسبی هنجارها در دیدگاه افراد، موقعیت خاص آن رفتار و ویژگی های فردی و اجتماعی شخصی است که عمل را انجام داده است. باید دانست جامعه شناسان برای فهم علل انحراف، به عوامل اجتماعی و فرهنگی شکل دهنده ی رفتار انسان توجه ویژه ای دارند و در تبیین های جامعه شناختی بر ساختار اجتماعی و الگوهای کنش متقابل فرد و دیگر اعضای جامعه تکیه کرده، به موارد زیر اشاره می کنند: ۱- جامعه پذیری ناقص: براساس این نظریه، اگر فردی درست اجتماعی نشده باشد، هنجارهای فرهنگی را با شخصیت خود عجین نمی سازد. از این رو، نمی تواند میان رفتار شایسته و رفتار ناشایست تمایز قایل شود. ۲- انحراف آموزی: جامعه شناسان معتقدند که بسیاری از رفتارهای انحرافی اکتسابی و قابل سرایت

از شخصی به شخص دیگر است. برای مثال، ساترلند (۶) می‌گوید: برای آنکه شخص تبهکار گردد، نخست باید یاد بگیرد که چگونه تبهکار شود. این فرایند یادگیری در اثر کنش متقابل فرد با دیگران حاصل می‌شود. ۳- ناسازگاری‌های فرهنگی و ساختار اجتماعی: هر جامعه نه تنها هدف‌های پذیرفته شده‌ی فرهنگی دارد، بلکه ابزار پذیرفته شده را نیز برای نیل به این هدف‌ها در اختیار دارد. هر گاه به عللی این ابزار در اختیار فرد گذارده نشود، احتمال می‌رود منحرف گردد. کتله (۷) بر این عقیده است که اجتماع مسئول تمام جرایم است؛ زیرا خود عامل به وجود آورنده‌ی آن است. اجتماع آلوده از انسان‌های درست کار و پاک سرشت، موجوداتی ناسازگار، نادرست و ناپاک می‌آفریند و آنان را برای ایفای نقش‌های ناپسند آماده می‌سازد. (۸) حال، در میان انحراف‌های گوناگون اجتماعی، «روسپی‌گری» به عنوان فساد و انحراف برخی زنان، پدیده‌ای خاص با چهره‌ای ویژه است. روسپی‌گری از کهن‌ترین و با سابقه‌ترین انحرافات بشری است که ردپای آن را می‌توان در طول تاریخ مشاهده کرد. این موضوع از قدیمی‌ترین تراژدی‌های تاریخ بشری بوده و هست. (۹) قدمت و رواج روسپی‌گری تا بدان جاست که در بسیاری از سرزمین‌های کهن برای این پدیده خدایانی قابل بوده و برای آن نمادهایی ساخته‌اند. ایناری (۱۰) در میان پیروان مذهب «شیتو» علاوه بر خدای زایش و برنج، الهه‌ی روسپی‌گری است. (۱۱) از این رو، در آتن زنان روسپی به نام «آفرودیته» معابدی می‌ساختند و او را حامی و تکیه‌گاه خود می‌دانستند. (۱۲) به طور کلی، از قرن‌ها پیش از میلاد مسیح تاکنون - جز در مواردی نادر - مفهوم روسپی‌گری عبارت است از «برقراری رابطه‌ی جنسی با هدف کسب دست‌آوردهای مادی» بوده است. (۱۳) با این حال، صفحات تاریخ شهادت می‌دهند که در سراسر قرون و اعصار، این حاکمان و صاحب‌منصبان بوده‌اند که به صورت آشکار و نهان بالاترین بهره‌ی اقتصادی و سیاسی را از این رهگذر به چنگ آورده‌اند. برای نمونه ۶۵۰ سال پیش از میلاد، در زمان حکومت ژو (۱۴) در چین در محله‌هایی که با چراغ‌های خاصی آراسته شده بودند، روسپیان از تجار و صاحب‌منصبان پذیرایی می‌کردند و بدین سان از مهره‌های اساسی در رونق اقتصادی چین بودند. (۱۵) یافته‌های تاریخی نشان می‌دهد که رومی‌ها نخستین افرادی بوده‌اند که در مغرب زمین برای روسپیان و روسپی‌خانه‌ها به طور رسمی جواز صادر کرده‌اند. (۱۶) این در حالی است که، شرقی‌ها قرن‌ها پیش از این تاریخ چنین می‌کرده و از این طریق همواره مالیات کلانی دریافت می‌داشته‌اند. (۱۷) باید توجه داشت که پدیده‌های اجتماعی به دلیل ماهیت پیچیده‌شان کمتر با رویکرد تک‌عاملی تبیین می‌شوند. بررسی و تحلیل عوامل مؤثر در انحرافات جنسی نیز از این قاعده مستثنی نیست. عوامل تأثیرگذار در این زمینه می‌تواند متعدد و دارای جنبه‌های خرد و کلان اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، سیاسی، شخصیتی، روانی و ... باشد. امروزه جامعه‌ی جهانی ترغیب شده است تا با جدیت بیشتر بر رشد انسانی دختران تمرکز یابد و با دقت و نظر عمیق به مساله‌ی ویژه و بسیار حساس ایشان بپردازد؛ زیرا آغاز مشکلات جوامع را می‌توان در بی‌توجهی به نیمی از جمعیت مولد و زاینده‌ی جهان، به ویژه دختران، جستجو کرد. (۱۸) با توجه به ترسیم الگوی زن مسلمان بر اساس ابعاد فردی، اجتماعی و خانوادگی حضرت فاطمه زهرا (ع) و تدوین برنامه‌ی عملی ملی بر اساس الگوی فاطمی (۱۹) و نظر به نقش سازنده و بسزایی که زنان در رشد و ترقی فردی و اجتماعی جامعه دارند، چنانچه این قشر دچار نقصیه و آسیبی گردند، به همان نسبت می‌توانند به یکی از معضلات اساسی جامعه، به ویژه عاملی خانمان سوز و بنیان برافکن برای خانواده تبدیل شوند. از سوی دیگر، با توجه به موقعیت کشور عزیزمان و اهداف ترقی‌گرایانه - که از دغدغه‌های هر ایرانی، به ویژه مسئولین است و نیز برای آنکه به جهانیان ثابت کنیم نام ایران و ایرانی همواره با فرهنگ، تمدن و پیش روی در عرصه‌های مختلف دانش، صنعت، کشاورزی و پژوهش گره خورده است، باید در درجه‌ی نخست به سلامت جامعه همت گماشت؛ چرا که این اهداف، در یک جامعه‌ی سالم سریع‌تر و مطلوب‌تر تحقق خواهد یافت. از طرفی نیز جامعه‌ی سالم در گرو خانواده‌ی سالم و خانواده‌ی سالم وابسته به مادر و همسری سالم است. اگر سلامت جامعه به واسطه‌ی انحراف زن مخدوش گردد، پیامدهای این امر موجب می‌شود که به جای پرداختن به دغدغه‌های علمی و پژوهشی، اندیشه‌ها به سمت چهره‌ها و آثار این انحرافات معطوف گردد. از سوی

دیگر در یک جامعه ی سالم، به جای آنکه هزینه های گزاف صرف نگه داری و باز پروری زنان منحرف گردد، در مواردی چون ارتقای کیفیت تحصیل، رشد فرهنگ، آگاهی جامعه و خانواده ها و ایجاد سالن های ورزشی و تفریحی هزینه می شود. ضمن آنکه این موارد خود می تواند از عوامل مهم و مؤثر در پیش گیری از انواع انحراف ها باشد. حال، با توجه به مطالب یاد شده، انجام چنین پژوهش هایی ضروری و کارگشا به نظر می رسد. وظیفه ی سازمان ها و نهادهای دست اندرکار در اصلاح آسیب های اجتماعی است که با پرداختن به جنبه های گوناگون این پدیده ی تلخ و بررسی دیدگاه و راه کارهای مختلف، در ریشه کنی این معضل بنیان برانداز دست یاری به یکدیگر بسپارند و راه هایی برای پیش گیری و مقابله با آن ارائه نمایند. بر این اساس، پس از بررسی های مکرر نگارنده و مصاحبه با صاحب نظران و برخی افراد مسئول در مراکز نگهداری زنان، پژوهش حاضر، انحرافات جنسی در بانوان را «انحراف اجتماعی» به شمار آورده و با بررسی دیدگاه افراد متعدد در گروه های سنی مختلف با فرهنگ ها، عقاید، میزان تحصیل و شغل های گوناگون و نیز بر اساس تجرد و تأهل این افراد به بررسی عوامل اقتصادی، فرهنگی و خانوادگی مؤثر در انحراف جنسی زنان می پردازد. پی نوشت ها: * استادیار دانشگاه آزاد واحد اردستان. ۱- هدایت الله ستوده، مقدمه ای بر آسیب شناسی اجتماعی، ص ۱۸. ۲- A. Inke. ۴- A.K. Cohen. ۳- Doob. هدایت الله ستوده، مقدمه ای بر آسیب شناسی اجتماعی، ص ۳۶. ۶- Quetelet. ۷- Sutherland. هدایت الله ستوده، مقدمه ای بر آسیب شناسی اجتماعی، ص ۱۶۹. ۹- Jolin. A, On the Backs of working prostitutes: Feminist Theory and prostitution. ۱۲- Gregersen. E, Sexual practices. ۱۰- Inari. ۱۱- policy.P ۱۰۹-۸۳. ویل دورانت، تاریخ تمدن، ترجمه ی احمد آرام، ع پاشایی و امیرحسین آریان پور، ص ۳۳۸. ۱۳- Jolin. A, On the Backs of working prostitutes: Feminist Theory and prostitution policy.P ۱۰۹-۸۳. ۱۴- Jov. ۱۵- Gregersen.E , Sexual practices. ۱۶- ویل دورانت، تاریخ تمدن، ترجمه ی احمد آرام، ع پاشایی و امیرحسین آریان پور، ص ۳۳۸. ۱۷- مرتضی راوندی، تاریخ اجتماعی ایران، ص ۸۶. ۱۸- هما فرانی، بهداشت روانی در دختران و زنان جوان، ص ۳۸. ۱۹- مرکز اطلاعات و آمار شورای فرهنگی - اجتماعی زنان «زن از نگاهی دیگر» پاسدار اسلام، ش ۲۴۹، ص ۲۷.

عوامل مؤثر در انحرافات جنسی زنان (۲)

روش پژوهش پژوهش حاضر از نوع «کاربردی» است. با توجه به ماهیت موضوع و هدف های این پژوهش از روش «توصیفی-پیمایشی» استفاده شده است. جامعه ی آماری پژوهش ۱۷۸۲ نفر شامل تمام دانشجویان در همه ی رشته های موجود و تمامی کارکنان، مدیران، استادان، اعم از زن و مرد، متأهل و مجرد، شهری و روستایی است که در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردستان حضور دارند. از آنجا که درباره ی سوژه ی یاد شده تا کنون تحقیقی بدین صورت انجام نشده بود تا این واریانس مشخص باشد، برای برآورد این واریانس و تعیین حجم نمونه، ابتدا گروهی بیست نفره از افراد آزمودنی به صورت تصادفی انتخاب گردیده و از طریق توزیع پرسش نامه در میان ایشان، واریانس محاسبه شد. براساس واریانس و فرمول حجم نمونه (۱) به عنوان حجم نمونه ۱۳۲ نفر شامل ۸۵ نفر از میان دانشجویان، ۲۱ نفر از مدیران و استادان و ۲۶ نفر کارکنان انتخاب شدند. چون یکی از اهداف پژوهش، مقایسه ی دیدگاه های آزمودنی بود، از روش نمونه گیری طبقه ای استفاده شده است. جدول (۱) توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب جنسیت و به تفکیک نقش پاسخ گویان زن مرد جمع درصد فراوانی فراوانی درصد اساتید و مدیران ۶/۴ ۱۵ ۴/۱۱ ۲۱ ۹/۱۵ ۳۶ ۳/۲۷ ۴۹ ۱/۳۷ ۸۵ ۴/۶۴ ۱۲ ۱/۹ ۱۴ ۶/۱۰ ۲۶ ۷/۱۹ ۱۹ ابزار اندازه گیری و روش گرد آوری داده ها: با توجه به اهداف پژوهش، از پرسش نامه به عنوان ابزار گرد آوری اطلاعات استفاده شده است. اما چون پرسش نامه ی استاندارد در این زمینه وجود نداشت، از پرسش نامه ی محقق ساخته استفاده گردیده است. این پرسش نامه شامل ۴۶

سوال بسته پاسخ از نوع مقیاس درجه بندی لیکرت و یک سوال باز پاسخ می باشد که با توجه به سوالات اساسی پژوهش و بر اساس مطالعات درباره ی پیشینه ی آن و همچنین تجربیات محقق و تبادل نظر با تنی چند از مشاوران و متخصصان در این زمینه تهیه شده است. روایی پرسش نامه از روش روایی محتوا با استفاده از نظر متخصصان مورد تأیید قرار گرفت. در مورد ضریب پایانی پرسش نامه از طریق فرمول آلفای کرونباخ (۲) (۳۵/۹۴) سطح ۰/۹۵ اطمینان برای پرسش نامه برآورد شد. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش در دو سطح توصیفی و استنباطی و با استفاده از نرم افزار (SPSS) انجام شده است. در سطح آمار توصیفی، با استفاده از مشخصه های آماری نظیر (فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و در سطح آمار استنباطی، از آزمون های t تک متغیره، آزمون t با دو گروه مستقل و آزمون تحلیل واریانس استفاده شده است. یافته های پژوهش پرسش یک. آیا عوامل خانوادگی در انحرافات جنسی زنان مؤثر است؟ جدول ۲. توزیع میانگین نمرات پاسخگویان در خصوص تأثیر عوامل خانوادگی در انحرافات جنسی زنان عوامل خانوادگی و انحرافات جنسی $X S Sing T$ ۶۸۹/۳ ۴۷۷/۰ ۰۰۰/۰ ۵۷/۱۶ با توجه به اینکه t مشاهده شده در انحرافات جنسی از بحرانی جدول در سطح خطای ۰/۰۱، (۳۲/۲) بزرگ تر است، H_0 رد می شود و فرضیه مقابل مبنی بر تأثیر عوامل خانوادگی در انحرافات جنسی زنان پذیرفته می شود. به منظور بازیابی سؤال فوق، موارد ذیل مورد بررسی قرار گرفت اما به لحاظ اختصار از رسم جدول مربوط خودداری گردیده، تنها به بیان برخی نتایج پرداخته می شود. موارد بررسی الف- نقش ارتباط اعضای خانواده در انحرافات جنسی زنان. ب- تأثیر عدم توجه به نیازهای زنان در انحرافات جنسی آنان. ج- نقش نگرش، رفتار و آگاهی ها در این انحرافات. د- تأثیر سنت ها، عقاید و قوانین مربوط به ازدواج در انحرافات جنسی زنان. ه- تأثیر تجربه های جنسی یا مشاهده ی آن در دوران کودکی در این انحرافات. و- تأثیر عوامل محیطی در این موضوع. به طور کلی، نتایج حاصل از بررسی پرسش های فوق نمایانگر آن است که آزمودنی ها عوامل ذیل را در انحرافات جنسی زنان مؤثر دانسته اند: یک. نبود روابط سالم و صمیمی میان والدین؛ دو. عدم روابط صمیمی بین والدین و فرزندان دختر؛ سه. فروانی جمعیت خانواده؛ چهار. عدم توجه به نیازهای عاطفی، روحی و جنسی زنان؛ پنج. تبعیض میان فرزندان دختر و پسر؛ شش. نگرش های بدبینانه و عدم آگاهی از نیازهای جنسی دختران؛ هفت. نبود آگاهی و رفتار نادرست در ارضای نیازهای جنسی توسط دختران؛ هشت. نگرش های سنتی غلط در مورد ازدواج مجدد؛ نه. ازدواج تحمیلی و سخت گیری های بی مورد در امر ازدواج؛ ده. فاصله ی سنی زیاد زوجین؛ یازده. مشاهده ی صحنه ی جنسی یا تجربه ی آن در دوران کودکی؛ دوازده. بی توجهی و ناآشنایی نسبت به محیط زندگی و حضور مهاجران خارجی. پرسش دو. آیا عوامل فرهنگی در انحرافات جنسی زنان مؤثر است؟ (جدول ۳) جدول ۳. توزیع میانگین نمرات پاسخ گویان درباره ی تأثیر عوامل فرهنگی در انحرافات جنسی زنان عوامل فرهنگی و انحرافات جنسی $X S Sing T$ ۲۶۲/۳ ۰۱/۴ ۷۵۰/۰ ۰۰۰/۰ با توجه به اینکه t ، مشاهده شده در انحرافات جنسی در سطح خطای ۰/۰۱، (۳۲/۲) بزرگ تر است، H_0 رد می شود و فرضیه ی مقابل مبنی بر تأثیر عوامل فرهنگی در انحرافات جنسی زنان پذیرفته می شود. به منظور بررسی سؤال فوق، نقش رسانه ها و امکانات تفریحی، ورزشی و مطالعاتی بر انحرافات جنسی زنان تحلیل و بازیابی گردید. نتایج حاصل از بررسی پرسش های فوق نشان دهنده ی آن است که آزمودنی ها عواملی چون استفاده ی نادرست از تلفن همراه، دیدن تصاویر مبتذل از رسانه های گوناگون (تلویزیون، ویدئو، رایانه، اینترنت و ...) و کمبود امکانات ورزشی، تفریحی و مطالعاتی را در انحراف جنسی زنان مؤثر دانسته اند. پرسش سه. آیا عوامل اقتصادی در انحرافات جنسی زنان مؤثر است؟ (جدول ۴) جدول ۴. توزیع میانگین نمرات پاسخ گویان در خصوص تأثیر عوامل اقتصادی در انحرافات جنسی در زنان عوامل اقتصادی و انحرافات جنسی $X S Sing T$ ۱۷۸/۳ ۳۱۹/۲ ۷۸۲/۰ ۱۰/۰ با توجه به اینکه t مشاهده شده در انحرافات جنسی در سطح خطای ۰/۰۱، (۳۲/۲) کوچک تر است، فرضیه ی صفر رد نمی شود و فرضیه ی تحقیق مبنی بر تأثیر عوامل اقتصادی در انحرافات جنسی زنان رد می گردد. به عبارت دیگر، عوامل اقتصادی در انحرافات جنسی زنان مؤثر نیست. به منظور بررسی پرسش یاد شده، تأثیر عواملی چون سرپرست خانوار بودن، اعتیاد و

بیکاری سرپرست خانواده، سخت گیری مالی و رفاه اقتصادی، کمبود و هزینه‌ی فراوان استفاده از امکانات ورزشی، تفریحی و مطالعاتی بر انحرافات جنسی زنان مورد بررسی قرار گرفت. نتایج حاصل از این بررسی نشان داد که آزمودنی‌ها عواملی چون سرپرست خانوار بودن، بی‌کاری همسر، اعتیاد وی، سخت گیری مالی و رفاه اقتصادی را از عوامل مؤثر در انحراف جنسی زنان شمردند، ولی بیکاری پدر خانواده و هزینه‌ی زیاد امکانات ورزشی، تفریحی و مطالعاتی را عامل مؤثر در این امر ندانستند. همچنین نتایج حاصل از دیدگاه آزمودنی‌ها با توجه به متغیرهای جنس، شهری و روستایی، مجرد و متأهل بودن و نقش (استاد، مدیر، کارمند و دانشجو بودن) مورد مقایسه قرار گرفت که به لحاظ اختصار تنها برخی نتایج ذکر خواهد شد. پرسش چهار. آیا میان نظریات پاسخگویان زن و مرد در خصوص تأثیر عوامل خانوادگی، فرهنگی، اقتصادی در انحرافات جنسی زنان تفاوت وجود دارد؟ جدول ۵. مقایسه‌ی دیدگاه پاسخگویان زن و مرد درباره‌ی تأثیر عوامل خانوادگی، اقتصادی و فرهنگی در انحرافات جنسی زنان. عوامل مؤثر در انحرافات جنسی زن مرد TPXSXS خانوادگی ۶۸۱/۳ ۴۶۳/۰ ۶۹۴/۳ ۴۹۰/۰ ۴۷/۰ ۴۴۲/۰ فرهنگی ۲۹۱/۳ ۷۱۷/۰ ۲۴۲/۳ ۷۷۵/۰ ۳۷۳/۰ ۳۵۵/۰ اقتصادی ۱۷۳/۳ ۸۲۹/۰ ۱۸۱/۳ ۷۵۳/۰ ۰۶۱/۰ ۴۷۶/۰ با توجه به t تفاوت بین میانگین‌های مشاهده شده در خصوص تأثیر عوامل خانوادگی، فرهنگی و اقتصادی در انحرافات جنسی زنان در سطح ($P < 0.01$) معنادار نیست. بنابراین میان نظریات پاسخگویان زن و مرد در خصوص تأثیر این عوامل در این موضوع تفاوت معناداری وجود ندارد. پرسش پنج. آیا میان دیدگاه‌های پاسخگویان مجرد و متأهل (زن و مرد) در مورد تأثیر عوامل خانوادگی، فرهنگی و اقتصادی در انحرافات جنسی زنان تفاوت وجود دارد؟ جدول ۶. مقایسه‌ی نظریات پاسخگویان مجرد و متأهل درباره‌ی تأثیر عوامل خانوادگی، فرهنگی و اقتصادی در انحرافات جنسی زنان. عوامل مؤثر در انحرافات جنسی مجرد متأهل FP زن مرد زن مرد خانوادگی XSXSXS ۰۶۱/۰ ۵۶۱/۳ ۰۸۲/۰ ۷۶۴/۳ ۱۳۴/۰ ۰۶۴/۴ ۶۸/۰ ۶۴۶/۳ ۷۲/۰ ۵۷۸/۳ XS فرهنگی ۲۱۳/۰ ۷۴/۳ ۱۰۹/۰ ۱۷۱/۳ ۱۱۴/۰ ۱۶۴/۳ ۱۱۵/۰ ۵۰۸/۳ ۱۱۵/۰ ۰۷۷/۳ ۱۲۰/۰ ۰۷۸/۳ اقتصادی ۳۴/۳ ۱۳۱/۰ ۸۷۵/۱ ۱۷۵/۰ ۱۷۵/۰ ۰۷۸/۳ ۱۲۰/۰ ۰۷۸/۳ ۱۲۰/۰ ۰۷۷/۳ ۱۲۰/۰ ۰۷۸/۳ با توجه به اینکه F مشاهده شده در خصوص تأثیر عوامل خانوادگی، فرهنگی و اقتصادی در انحرافات جنسی در سطح $p < 0.01$ معنادار نمی‌باشد. بنابراین، میان دیدگاه پاسخگویان زن و مرد متأهل و مجرد در مورد تأثیر عوامل یاد شده در انحرافات جنسی زنان تفاوت معنادار آماری وجود ندارد. پی‌نوشت‌ها: ۱- زهره سرمد، روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، ص ۹-۲۰. ۲- Alpha-Cronbach.

عوامل مؤثر در انحرافات جنسی زنان (۳)

پدیده‌های اجتماعی به جهت ماهیت پیچیده‌ی آن‌ها کمتر با رویکرد تک‌عاملی تبیین می‌شوند. بررسی و تحلیل عوامل مؤثر در انحرافات جنسی نیز از این قاعده مستثنی نیست. از این رو، این عوامل بسیار متعدد و دارای جنبه‌های خرد و کلان اجتماعی، اقتصادی، به بررسی انحرافات جنسی زنان - که بر اساس مطالعات محقق و تجربیات چند ساله‌ی محقق در امر مشاور در اولویت بررسی بود - از دیدگاه افرادی که قشر تحصیل کرده‌ی جامعه به شمار رفته و اکثریت آنان (۶/۸۶٪) را افراد (۱۸-۳۱) ساله تشکیل می‌داد، پرداخته شده و همان‌گونه که نتایج جداول ۲ و ۳ و بررسی پاسخ‌های آزمودنی‌ها نیز نشان می‌دهد، پرسش‌های اول و دوم پژوهش مبنی بر تأثیر عوامل خانوادگی و فرهنگی در انحرافات جنسی زنان، در سطح ۹۹٪ اطمینان مورد تأیید قرار گرفت. چنانکه جامعه‌شناسان نیز بر این باورند که در میان این عوامل، خانواده از عوامل مهمی است که می‌تواند بیش‌ترین نقش را در جلوگیری از بروز انحرافات و جرایم اجتماعی ایفا نماید؛ همان‌گونه که می‌تواند عامل مؤثری در بروز رفتارهای انحرافی باشد. بنابراین، اگر محیط خانواده در دوران کودکی فرد، محیطی سالم، مناسب و بسامان باشد، احتمال مصونیت فرد از انجام رفتارهای انحرافی و نابهنجار بسیار فراوان است. (۱) در پژوهش حاضر عوامل گوناگون خانوادگی، از جمله روابط والدین، جدایی آنان، رفتارهای ستیزه‌جویانه و روابط سرد در خانواده، مهاجرت و بی‌توجهی به سلامت و امنیت محیط اجتماعی، فراوانی جمعیت

خانواده، ازدواج های تحمیلی، تفاوت زیاد سنی زوجین، سن ازدواج، بی توجهی به نیازهای عاطفی و جنسی زنان، عدم احترام و توجه به شخصیت زنان، فقدان آگاهی کافی نسبت به نیازهای جنسی و عواقب انحرافات جنسی، مشاهده ی صحنه های جنسی یا تجربه ی آن در دوران کودکی و ... مورد توجه قرار گرفت. از میان سؤالاتی که عوامل خانوادگی را مورد بررسی قرار می داد، پرسش شماره یک با ۵/۹۰٪ بیشترین درصد موافقت را به خود اختصاص داد، یعنی آزمودنی ها ارتباط صمیمانه ی والدین را مهم ترین عامل در جلوگیری از انحرافات جنسی دانستند. این در حالی است که این میزان موافقت اعلام شده، بیش از اعلام موافقت در خصوص روابط صمیمانه ی یکی از والدین با دختران می باشد. حال هر دو رابطه ی یاد شده بر اساس این آزمون با ۸۶٪ اعلام موافقت نشان از آن دارد که گرچه روابط صمیمی میان والدین و فرزندان امری ضروری و مانعی نیرومند در برابر انحراف است، اما روابط بین والدین مهم تر می باشد؛ زیرا اگر مریدان و مدیران خانواده، آگاه، مدیر و به واقع مدیرانی شایسته باشند، سایر ویژگی ها، روابط و رفتارهای مثبت نیز در سایه ی تدبیر و آگاهی رقم خواهد خورد. این موضوعی است که آزمودنی ها بدان واقف بوده اند و چنانچه والدین گرامی نیز از این حقیقت آگاه گردند، که مهمترین عامل مشکلات دختران خود را به دست خویش رقم می زنند، امید می رود که در رفتارهای خود بیشتر تأمل و تجدید نظر نمایند. همچنین پرسش های دیگری که بیشترین درصد موافقت را کسب نموده و آزمودنی ها بی توجهی به آن ها را عامل اساسی انحراف جنسی زنان دانسته اند، به ترتیب عبارتند از: بی توجهی به نیازهای عاطفی دختران، بی توجهی به نیازهای جنسی همسر، عدم ارتباط صمیمانه ی پدر و دختر و عدم ارتباط صمیمانه ی مادر و دختر. درباره ی دو مورد اخیر با ۸۶٪ نظر موافق به یک اندازه اعلام موافقت شده و این نشان دهنده ی این اصل است که ارتباط میان پدر و دختران باید به اندازه ی رابطه ی مادر و دختر صمیمی و دوستانه باشد؛ چرا که دختران به همان نسبت که به مادر و عواطف مادرانه نیاز دارند، به پدر و نوازش های پدرانه نیازمندند. چه بسیار دخترانی که به سبب بی مهری های پدر به انحرافات کشیده شده اند. چنانکه ۵/۴۳٪ زنان روسپی در زمان زندگی با خانواده به میزان زیادی کمبود محبت احساس کرده اند. این در حالی است که از میان زنان عادی تنها ۷/۲٪ با این موقعیت رو به رو بوده اند. (۲) از این رو، باید توجه داشت پیش از آنکه فردی روسپی شود - به گونه ای که این عمل برای او به صورت یک شغل تعریف شود - زمینه های آسیب پذیری در او شکل می گیرد که از منظر روان شناسی اجتماعی در سوق دادن وی به همه ی اشکال عرضه و تقاضای جنسی مؤثر است. این زمینه ها و عوامل عبارتند از: فقدان حمایت اجتماعی، بد سرپرستی، فقدان پدر، مادر یا هر دو، تجربه ی جنسی در دوران اولیه ی رشد، تجربه ی مکرر ناکامی، مقایسه ی اجتماعی، اجبار، پاداش، تجرد و نیاز جنسی، سبک های تربیتی ناموفق و ... (۳) از زاویه ای دیگر، در بررسی عوامل فرهنگی انحراف جنسی زنان، به بررسی وسایل ارتباط جمعی، عوامل محیطی و امکانات فرهنگی پرداخته شده است. البته، درباره ی تأثیر وسایل ارتباط جمعی تحقیق جامعی صورت نگرفته است؛ زیرا تأثیر آن قابل مشاهده و به ویژه قابل کنترل نیست. (۴) در پژوهش حاضر، بر اساس سوالات ۲۹، ۳۰ و ۳۱ هر یک با ۵/۷۵٪ - ۷۴٪ درصد موافقت به نحوی دیدن تصاویر محرک از طریق اینترنت و فیلم های ویدئویی، سینمایی و تلویزیونی را در انحراف جنسی مؤثر دانسته اند. این نتیجه گیری براساس یافته های پژوهش شیخاوندی (۵) می باشد. ایشان بر این باورند که فیلم های سینمایی، تلویزیونی و ویدئویی از عوامل بسیار مؤثر در کژرفتاری و بزه کاری نوجوانان هستند و نمایش صحنه های هیجان انگیز و جنایت بار در تشدید کج روی ها اثر بسزایی دارد. بنابراین همان گونه که رسانه ها دارای نقش های مثبتی چون اطلاع رسانی، کنترل اجتماعی و ... هستند، می توانند آثار نامطلوبی چون عادی سازی هنجارشکنی، گسترش امواج جرم، خشونت و پرخاش گری و رواج فحشا و بی بند و باری در پی داشته باشند. (۶) با این حال از آنجا که ما در عصر ارتباطات زندگی می کنیم و از استفاده ی انواع رسانه ها ناگزیریم، نتایج نشان از فقدان برنامه ریزی درست و به عبارتی عدم توجه به نیازها، نبود آموزش صحیح و ناآگاهی دارد. همچنان که نتایج سوالات عدم آگاهی از نیازهای جنسی و نحوه ی صحیح برخورد با آن و عدم آگاهی از عواقب این موضوع با ۸/۸۷٪ و ۲/۸۷٪ بیشترین درصد

موافقت را کسب کرده، شاهدهی بر این ادعاست و نشان از فقر آگاهی و آموزشی دارد. از سویی دیگر، بر اساس نتایج جدول چهار آزمونی ها تأثیر عوامل اقتصادی در انحراف جنسی زنان را نسبت به سایر عوامل کمتر دانسته اند. در بررسی این پرسش، عواملی چون سرپرست خانوار بودن، بی کاری، نبود رفاه، کمبود امکانات تفریحی، ورزشی و فرهنگی و هزینه ی گزاف استفاده از این امکانات مورد بررسی قرار گرفت که عواملی چون سرپرستی خانوار، بیکاری و کمبود امکانات از عوامل مؤثر در انحرافات شناخته شد. چنانکه آمارها نشان می دهند. بیش از یک میلیون زن سرپرست خانوار در ایران وجود دارند که میزان فقر و بی سوادی شان به شکل معناداری از متوسط عمومی بالاتر است و صرف نظر از مشکلات اقتصادی، بحران های روحی ناشی از احساس تنهایی و عدم پشتوانه ی عاطفی بحران های جنسی را به همراه دارد. (۷) در بررسی یاد شده عواملی چون بیکاری پدر خانواده و هزینه ی امکانات تفریحی و فرهنگی عوامل مؤثری دانسته نشد. شاید یکی از دلایل عمده ی این نتیجه آن است که، قریب به (۶/۸۶٪) آزمون شوندگان را قشر جوان تشکیل می داد که بیش از (۶۶٪) آن ها مجرد بودند و چنانکه در مباحث پیشین نیز ذکر شد، غالب جوانان تمایل به انحرافات جنسی را ناشی از کمبود محبت، عدم روابط سالم و صمیمی با والدین، کمبودهای عاطفی و عدم توجه به شخصیت دانسته اند. همچنان که در تحقیقی (۱/۷۰٪) سن ورود به روسپی گری بین (۱۷-۲۸) سالگی بوده و همچنین (۲/۴۴٪) از زنان روسپی نزد خانواده ی خود احساس بی ارزشی می کرده اند. در حالی که این احساس منفی در (۴/۳٪) زنان عادی وجود داشته که به این امر گرایش یافته اند. (۸) همچنین از آنجا که بیش از نیمی از پاسخگویان را افراد مجرد تشکیل می دهند، توجیه اقتصادی انحراف جنسی زنان را مسئولیت و سرپرستی خانواده دانسته اند؛ چنانکه نتایج سوالات مربوط به تأثیر بیکاری همسران و پدران کاملاً متضاد یکدیگر حاصل شد. بنابراین، هر چند انگیزه های اقتصادی بی تأثیر نیست، ولی قدرت عوامل خانوادگی، فرهنگی و محیطی می تواند بر این انگیزه ها نیز برتری یابد. این نتیجه با نتایج تحقیق سارتلند و لاک هم خوانی دارد. چنانکه پس از بررسی ده هزار فرد زاغه نشین اعلام داشتند که فقر به تنهایی عامل به وجود آورنده ی کجروی نیست، بلکه عوامل متعدد فردی و اجتماعی از جمله روابط سرد خانواده، جدایی از همسر و تعارض در رفتار و احساس، عواملی مؤثر می باشند. (۹) از این رو، در دنیای امروز سخن گفتن از انحرافات و پیامدهای آن و آن گاه سر به گوش مردم آوردن و زمزمه های ناصحانه سر دادن، رفتاری ساده انگارانه و بسیار غیر مسئولانه است؛ چرا که در جوامع پیچیده ی امروزی عملکرد همه ی نهادهای اجتماعی متأثر از یکدیگر است و پیداست که در چنین تصویری هیچ نظام و نهادی به اندازه ی خانواده برخورد دیگر نهادها را آینه وار منعکس نمی کند. آری، در دنیای امروز، خانواده به خوبی منعکس کننده ی رویدادهای جامعه است. بنابراین گرچه یافته های این تحقیق نیز مؤید آن است که از هم گسیختگی نهاد خانواده، روابط سرد و خشونت آمیز در آن، ازدواج تحمیلی، بی توجهی به نیازهای عاطفی و جنسی و... زمینه های مهمی برای به انحراف کشیده شدن زنان محسوب می شوند، اما - چنانکه در پژوهش نیز مشهود است - در بیشتر موارد، بیکاری، مهاجرت و نا آشنایی با محیط که خود معلول عواملی چون جستجوی کار یا کسب درآمد بیشتر می باشد - علل اصلی انحرافات و بر هم خوردن روابط خانوادگی اند. پیداست در جامعه ای که شمار فراوانی از افراد جویای کار با درهای بسته رو به رو می شوند، جامعه ای که در آن شکاف اقتصادی میان افراد غوغا می کند، جامعه ای که نوجوان آن هم به آسانی می تواند مواد مخدر تهیه و حتی پخش کند، آسیب های اجتماعی گسترش یافته، فراگیر می شود چنانکه بر اساس اعلام اداره ی آمار ناجا شمار افراد ربوده شده به دلیل انگیزه های جنسی، از ۴۵ نفر در سال ۱۳۷۶ به ۳۳۴ نفر در سال ۱۳۸۰ افزایش یافته است. (۱۰) به هر حال، براساس نتایج تحقیق، برخی از عوامل مؤثر در انحرافات جنسی زنان عبارتند از: الف- روابط ناسالم، غیر دوستانه و خشونت آمیز میان والدین؛ ب- روابط سرد و خشونت آمیز والدین و فرزندان؛ ج- عدم توجه به نیازهای عاطفی، جنسی و شخصیتی زنان؛ د- عدم آگاهی از نیازهای جنسی و برخورد صحیح با آن، همچنین نا آگاهی از عواقب انحرافات جنسی و سرکوبی شدید امیال جنسی؛ ه- ازدواج تحمیلی، فاصله ی زیاد سنی زوجین و سخت گیری در ازدواج؛ و- مورد تجاوز واقع شدن در دوران کودکی و

مشاهده‌ی رفتارهای جنسی و تصاویر محرک (نتایج تحقیقی در مورد زنان روسپی تهران نشان می‌دهد ۵/۲۲٪ از آنان در سن ۵ سالگی و توسط محارم مورد تجاوز قرار گرفته‌اند)؛ (۱۱) ز- تبعیض میان دختران و پسران؛ ح- سخت‌گیری مالی خانواده یا همسر؛ ط- زیادی جمعیت خانواده؛ ی- مهاجرت و عدم توجه به سلامت محیط؛ ک- اعتیاد اعضای خانواده؛ ل- بی‌سوادی والدین؛ م- فقر و بی‌کاری خانواده؛ ن- فقدان امکانات و هزینه‌ی گزاف استفاده از امکانات ورزشی، تفریحی، آموزشی و سرگرم‌کننده برای بانوان. مورد اخیر از عوامل عمده به شمار می‌رود و نشان می‌دهد که باید برای پرکردن اوقات فراغت زنان بیش از پیش چاره‌اندیشید. آری، در پی این بررسی‌هاست که پرسش‌های متعددی ذهن‌ها را به خود معطوف می‌دارد. آیا به واقع چه عواملی است که مانع از ارائه‌ی روش‌های جلوگیری از این مصایب است؟ پیشنهادها و راه‌بردها بر اساس نتایج حاصل از پژوهش، به منظور پیش‌گیری از این انحرافات و مقابله با گسترش آن راهکارهای زیر پیشنهاد می‌گردد: یک. برگزاری کلاس‌های آموزشی مناسب و مطلوب برای دختران جهت ارائه‌ی آگاهی‌های لازم درباره‌ی ویژگی‌های جسمی، ذهنی، عاطفی و جنسی ایشان و چگونگی برخورد مناسب با آن‌ها از دوران بلوغ؛ دو. تقویت کمی و کیفی کلاس‌های آموزشی خانواده با تأکید بیشتر بر توجه به ویژگی‌های شخصیتی، جنسی و عاطفی فرزندان - به ویژه دختران و مادران - و الزام والدین به شرکت در این کلاس‌ها؛ سه- توجه بیشتر و برنامه‌ریزی صحیح در سیاست‌گذاری کشور برای گذراندن اوقات فراغت زنان در تمام گروه‌های سنی و به ویژه بانوان خانه‌دار؛ چهار- گسترش مراکز رفاهی، تفریحی، ورزشی و آموزشی مناسب، مطلوب و با هزینه‌ی دولت برای اوقات فراغت زنان؛ پنج- تشکیل کلاس‌های آموزشی مطلوب در مورد چگونگی نگهداری فرزندان و نحوه‌ی صحیح رفتار با آنان متناسب با سن، جنس و نیازهایشان و الزام والدین به گذراندن این آموزش و اعلام نقش در آن ثبت نام فرزندان در مدرسه؛ شش. ایجاد مراکز حمایت از زنان و دختران آسیب‌دیده از خانواده (همسر یا والدین) و نگهداری آنان تا زمان رفع مشکل ایشان با قطعیت. (اجرای این بند نه تنها از هزینه‌ی فراوان مراکز نگهداری زنان بزهکار، همچون بهزیستی، زندان و ... می‌کاهد، بلکه موجب می‌شود که در ابتدا از متواری شدن دختران و زنان از خانواده و جامعه به سبب عدم امنیت عاطفی و روانی جلوگیری نماید - چنانکه شمار دختران فراری در سال ۱۳۷۸ نسبت به سال ۱۳۶۵ بیست برابر شده است، (۱۲) در وهله‌ی دوم مانع از برچسب‌هایی چون خیابانی، فراری و زندانی گردد، در مرحله‌ی سوم، موجب می‌شود که خانواده‌ها و جامعه بیشتر مراقب رفتار خود با زنان بوده، در رعایت حقوق ایشان سعی نمایند؛ زیرا در صورت عدم رعایت، با قانون و مراکز قانونی مواجه خواهند بود. در مرحله‌ی چهارم می‌تواند راهی برای دسته‌ی از زنان باشد که کسب امنیت عاطفی و روانی از همسران خویش را با تمهید مهریه‌های سنگین پی می‌گیرند)؛ هفت. تضمین امنیت اقتصادی و اجتماعی افراد جامعه به ویژه زنان سرپرست خانوار و مبارزه با تورم از طریق ثبات اقتصادی؛ هشت. تسهیل ازدواج جوانان به واسطه‌ی تأمین شغل، مسکن و جهیزیه؛ نه. تدوین برنامه‌های کاهش رشد جمعیت، مهار مهاجرت بی‌رویه به شهرهای بزرگ و تأمین امکانات شغلی و رفاهی در روستاها و مناطق محروم، به منظور جلوگیری از مهاجرت بیکاران این نقاط به شهرهای بزرگ. پی‌نوشت‌ها: ۱- هدایت‌الله ستوده، مقدمه‌ای بر آسیب‌شناسی اجتماعی، ص ۱۷۳. ۲- شهین‌علیانی، عوامل تن‌دادن زنان به وسپی‌گری، ص ۲۹۳. ۳- ر.ک: مجید ابهری، «بررسی معضل روسپی‌گری با صاحب نظران»، فصلنامه‌ی شورای فرهنگی - اجتماعی بانوان ۱۶. ۴- هدایت‌الله ستوده، مقدمه‌ای بر آسیب‌شناسی اجتماعی، ص ۳۲. ۵- داور شیخاوندی، جامعه‌شناسی انحرافات و آسیب‌های اجتماعی، ص ۱۴. ۶- محمد رضا ضمیری، «رسانه‌ها و انحرافات جنسی»، کتاب زنان، ۸، ص ۴۵. ۷- مرکز اطلاعات و آمار شورای فرهنگی - اجتماعی زنان، «زن از نگاهی دیگر» پاسدار اسلام ۲۴۹، ص ۲۹. ۸- شهین‌علیانی، «عوامل تن‌دادن زنان به روسپی‌گری»، مجموعه مقالات آسیب‌های اجتماعی ایران، ص ۳۵۰. ۹- محمد حسین فرجاد، آسیب‌شناسی کجروی‌های اجتماعی، ص ۶۸. ۱۰- سید رضا حسینی، «نگاهی به آمار جرایم در ایران، آسیب‌های اجتماعی و روند تحول آن در ایران»، مجموعه مقالات اولین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی در ایران، ص ۸۳. ۱۱- رضا رمضان

نرگسی، «تجاوز و بزه دیدگی»، کتاب زنان ۲۳، ص ۱۲. ۲۳- کتابیون مصری، زنان قربانیان آسیب جامعه اند، ص ۲۶.

جایگاه زن و هشدارها

اشاره یک روز از حجم ۳۶۵ روز یک سال، برای سپاس از نیم پیکره بشری و تقدیر از همه نیکی‌های ایشان سهمی است ناکافی و بسیار اندک، اگرچه فقط بهانه‌ای باشد برای بازگویی چند تذکر و شاید چند نکته، درست مثل مجال این مقاله. چند پیام در ارزش زنان، چند برش از نگاه اسلام به ایشان، یکی دو هشدار درباره فرهنگ غرب و چند شبهه مشهور و جواب آن، ره آورد این نوشته است. تبریک بیستم جمادی الثانی، هم زمان با روزی که دفتر گیتی به شادباشی تولد نگین بهشتی عالم هستی ورق می‌خورد، دست‌های سپاس و قلب‌های لبخند مردمان به ارج بر حریم و حرمت نیکی از خلقت بشر یعنی زنان نیز شکوفه می‌دهد. این روز، پاس داشت والایی مقام ایشان است و یادآوری کرامت و کمالشان و دیده گشودن بر همه شکوه‌هایی که دارند و می‌توانند بیافرینند. روز زن، تلنگری است بر همه تا ببینند، بشناسند و همه نیکی‌ها و نیکی‌هایی را پاس بدارند. این روز را به همه بانوان سبزاورد کشورمان تبریک می‌گوییم. مرمر مهر زن، نصف شگفتی خدا در خلقت بشر، نیمه لطیف انسان برای کمال، دختر حوا، از جنس یاقوت هستی فاطمه علیهاالسلام، دامن عروج فضایل، طراوت طاهر زندگی، ریحانه اسلام، مؤلف هر چه حسن، مرمر مهر، ساحل صمیمیت، تجلی سپیده و سوسن و سرو، سراینده پرصلابت صبوری، لیاقت واژه مقدس مادر. زن، شاهد ستم تاریخ جهل، طمع سیری‌ناپذیر جاهلیت مدرن، گل سرخی که با دست‌های هوس می‌پژمرد، جواهری که ارزان نیست، عفتی که گران است و معمایی از شور و شیدایی و شکفتن؛ فراتر از تصویری که هست و کامل‌تر از تصویری که ساخته‌ایم، آفرینش بی‌ظنیر خدا. تاریخ پرشکوه زن، فاطمه علیهاالسلام است، بهشتی‌ترین مولود، نگین زیبایی‌های آفرینش، همسر، هم‌تا، همراه و هم پرواز علی علیه‌السلام؛ مریم است مادر مسیح، برگزیده خدا، تجلی نجابت و عفت و طهارت؛ آسیه است اوج ایمان در همسری و هم‌جواری طاغوت بیدادگر، ماندن و رنگ نگرفتن؛ هاجر است شکوه بی‌کران عشق مادری، تصویرساز صفا و مروه و زمزم؛ رحیمه است همراه ایوب صبر، همسری که جرعه جرعه زجر نوشید، ولی وفا نفروخت؛ خدیجه است، بذل بی‌کران وجود، گذشت از همه چیز و همه کس برای حقیقت؛ سمیه است شهید اعتقاد زیر تازیانه‌های جهل؛ زینب است اسوه‌ای که سوره‌های صبر را با آیه‌های شجاعت و شهادت به هم آمیخت و زیباترین تاریخ حماسه را ورق زد؛ ام البنین است ام الشهداء، مربی رزم‌آوران بی‌همورد دفاع از ولایت و... زنان با این همه خورشید، با این همه شکوه، با این همه نامور، استوار و سرافراز بر بلندای تاریخ ایستاده‌اند. زن، مرد و لباس در فرهنگ زندگی آموز اسلام، زن و مرد دو نیمه از یک وجودند که در کنار هم و با هم کامل می‌شوند. قرآن کریم در تشبیهی زیبا، اوج ارتباط معنوی زن و مرد و زندگی صمیمانه آنان را این‌گونه به تصویر می‌کشد: «آنها (زن‌ها) لباس شما هستند و شما (مردها) لباس آنها». با ژرف‌اندیشی در این تشبیه، برخی نکته‌ها رخ عیان می‌کند: نیاز به لباس، از ابتدایی‌ترین، طبیعی‌ترین و ناگزیرترین نیازهای بشری است. نیاز به همسر هم نیازی طبیعی و حیاتی است. گزینش لباس و انتخاب رنگ و نوع آن اختیاری است؛ در فرهنگ اسلامی، همسرگزینی نیز آزادانه و غیرتحمیلی است و مرد و زن باید آزادانه و آگاهانه ازدواج کنند. در لباس، تناسب، هماهنگی، جنسیت، شغل، شأن، سال، دین و نژاد و... رعایت می‌شود و در ازدواج نیز مرد و زن باید به تناسب اخلاقی، اجتماعی، مذهبی، خانوادگی و... میان خود توجه کنند. همان‌گونه که لباس، آدمی را از آفت گرما و سرما حفظ می‌کند، زن و مرد نیز همدیگر را از آسیب و گزند لغزش‌ها و اشتباه‌ها حفظ می‌کنند. انسان با لباس نامناسب احساس شرم و حیا می‌کند، زن و مرد نیز با داشتن همسر نامناسب چنین احساسی می‌یابند. لباس محرم‌ترین و رازدارترین چیزها نسبت به بدن است، همسر نیز محرم‌ترین محارم است و باید رازدار اسرار زندگی باشد. زن در شعر پروین بانوی شکوهمند ادب ایران و خاتون شعر پارسی، پروین اعتصامی که مجد زنان و ارج آنان را به خوبی دریافته بود، در بستر حریروار شعرهایش که سرشار از لطافتی زنانه و عاطفه‌ای مادرانه است، این‌گونه ارزش زنان

را سروده است: در آن سرای که زن نیست انس و شفقت نیست *** در آن وجود که دل مرده است روان به هیچ مبحث و دیباچه‌ای قضا نوشت *** برای مرد، کمال و برای زن نقصان زن از نخست بود رکن خانه هستی *** که ساخت خانه بی‌پای بست و بی‌بنیان زن از به راه متاعب نمی‌گذاخت چو شمع *** نمی‌شناخت کس این راه تیره را پایان چو مهر، گر که نمی‌تاخت زن به کوه وجود *** نداشت گوهری عشق گوهر اندر کان نقش زنان در موفقیت مردان این جمله مشهور که «در پشت موفقیت‌های هر مرد، یک زن ایستاده است؛ زنی از جنس مادر، همسر، خواهر، آموزگار یا...» بی‌شک، حقیقتی انکارناپذیر است. در زندگی همه مصلحان، اندیشمندان و هنرمندان، ردی از حضور پررنگ یک زن می‌بینید. شاید زنی که نقش تربیت را به درستی ایفا کرده است؛ زنی که از توان افتاده تا توانایی تعلیم دهد. زنی که ملال‌ها را مرهم نهاده، تلاش‌ها را تشویق کرده و راه را تا فرجام همراه بوده است. زنی که مهرمنده، دانایی بخشیده است یا آنکه... پروین ادیب ایران با شعری زیبا بر این باور مهم، مهر تأییدی نهاده است. اگر فلاطن و سقراط بوده‌اند بزرگ بزرگ بوده پرستار خردی ایشان به گاهواره مادر به کودکی بس خفت پس به مکتب حکمت حکیم شد لقمان چه پهلوان و چه سالک چه زاهد و چه فقیه شدند یکسره شاگرد این دبیرستان حدیث مهر، کجا خواند طفل بی‌مادر *** نظام و امن، کجا یافت ملک بی‌سلطان وظیفه زن و مرد ای حکیم دانی چیست *** یکی است کشتی و آن دیگری است کشتی‌بان در جست‌وجوی آموزه‌های دینی افراط و تفریط همیشه تاریخ، بزرگ‌ترین قربان‌گاه حقیقت بوده است. این نکته به ویژه درباره زنان از نکته‌های تأسف‌زای تاریخ است. روزگاری انسان را فقط مساوی مرد می‌پنداشتند و زن را برزخ میان انسان و حیوان؛ موجودی که گیسوانی بلند دارد و عقلی کوتاه. این بینش ضددینی و ضد انسانی، منشأ ظلم‌هایی بی‌شمار در حق زنان شد. بعدها این باورهای نادرست جای خود را به انگاره‌های غلط دیگر سپرد و جنبشی به نام «فمینیسم» با توجیه‌های غیرعلمی افراط‌آمیز به صفات زنان و بدون تأمل در تفاوت‌های جسمی و روحی آنان، بر برتری زنان پای فشرد. در طول تاریخ، این دو دیدگاه غلط هیچ‌گاه گره‌ای از کلاف پیچیده معمای ایشان نگشوده است. بی‌شک، برای یافتن حق و عدالت، دور از همه هیاهوها باید به جست‌وجوی آموزه‌های حیات‌بخش دینی رفت که در فطرت کمال‌جوی انسان‌ها ریشه دارد، آن‌جا که تمنای نهایی زنان را به درستی ترسیم کرده است. زن در فرهنگ اسلام و غرب در فرهنگ اسلام، زنان برای رسیدن به کمال و بهره‌چیدن از تکامل، آزادند و در این راه هم‌سطح مردان سهم دارند. در فرهنگ غرب نیز زن آزاد است، ولی از نوع حیوانی؛ به میل مردان و بر اساس سلیقه و هوس ایشان. این‌جا سخن از حیا و وقار و عفت و حجاب است برای پاسداری از کرامت زن، و آن‌جا حراج جسم و حرف بی‌قیدی و برهنگی برای سهولت دست‌یابی هوس‌پیشگان. در اسلام، سخن از پیمان مقدس ازدواج است و از عقل و عشق بعد عقد، ولی آن‌جا لذت‌های زودگذر و ارتباط‌های نامشروع و بی‌وفایی پیوندها. این‌جا زینت و زیبایی و آرایش برای شوهر است و آن‌جا برای همه بیگانگان رهگذر هوس‌باز. اسلام زن را مروارید در صدف می‌خواهد و آن‌جا فلز جواهرنمای همیشه در دسترس، این است باطن پوشالی این ظاهر فریبنده. حکایت زن غربی در تاریخ پر تحول غرب، زنان پیوسته اسیر اهداف نیرنگ کارانه سیاست‌مداران‌شان بوده‌اند. برای مثال، در هنگامه جنگ‌های جهانی و هم‌زمان با حضور مردان در خطوط نظامی و خالی ماندن کارخانه‌ها و اداره‌ها از مردان، موج گسترده تبلیغات، زنان را که نیروی کاری ارزان، پرحوصله، دقیق و مطیع بودند، به کارخانه‌ها و معادن گسیل داشت، ولی به محض پایان جنگ که مردهای خسته و بی‌کار به سوی شهر و دیارشان بازمی‌گشتند، به یک‌باره ورق برگشت و آن روی سکه رو شد. این بار شعارها بر ماندن زنان در خانه و ساختن مردان فردا تأکید داشت و اینکه اشتغال زنان مهم‌ترین عامل افسردگی آنان است. بعدها با رونق گرفتن اقتصاد غرب و نیاز به تبلیغ و توزیع و فروش، باز این زنان بودند که به شیوه و رنگی متفاوت، این بار برای بهره‌کشی، صنم‌سازی و نشاط‌بخشی به مردان، چونان عروسکان بی‌اختیار راهی بازار مکاره دنیای اطرافشان شدند. در حکایت زن غربی و الگوگیری از او، نباید از دست‌های پشت پرده سیاست‌بازان و افسون‌پنهان آنان غفلت کرد. واکاوی مشکلات زنان اینکه در جامعه ما هنوز بسیاری از حقوق زنان رسمیت نیافته و برخی هیچ‌گاه به میدان‌گاه عمل

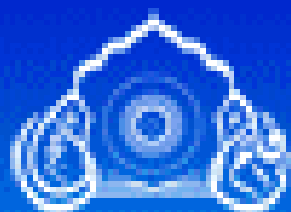
نمی‌آید، اینکه بسیاری از اوقات ستم‌های بی‌شمار بر این قشر صبور روا داشته شده و حتی بعضی از این جورها با قانون نانوشته رسم‌ها، مهر تأیید می‌خورد، اینکه هنوز زنان ما و شاید قوانین مان در گردش شناسایی هویت‌ها، ارزش‌ها و راه کارها سر درگم مانده‌اند، بی‌گمان نه در شرع ریشه دارد و نه در تاریخ کهن ایران؛ چرا که هر دو فرهنگ اسلامی و ایرانی به ویژه در تلفیق هوشمندانه‌اش، سرچشمه‌های غنی از ارج و اوج زنان هستند. ریشه این همه مشکل را باید در باورهای غلطی جست‌وجو کرد که بر اثر مرور زمان، گزردش بر فرهنگ ایرانی اسلامی ما نشسته است؛ در نشناختن هنجارهای ملی، رها کردن آموزه‌های اسلامی و الگوگیری نادرست از فرهنگ‌های بیگانه و سرانجام، غفلت از تهاجم گسترده فرهنگی غرب که سال‌هاست پنهان و آرام در میان‌مان رخنه کرده است. پاسخ به دو شبهه چرا ارث زن، نصف مرد است؟ ابتدا باید گفت تفاوت، همیشه نشان تبعیض نیست، چنان‌که یکسانی و تشابه نمی‌تواند همیشه دلیل عدالت باشد. بسیاری از تفاوت‌های احکام اسلام را باید از این دیدگاه نگریست. درباره تفاوت ارث زن و مرد باید گفت چون مدیریت خانواده و تأمین هزینه‌های زندگی برعهده مرد گذاشته شده است، این افزونی مال به او تعلق می‌گیرد. امام صادق علیه‌السلام در این باره می‌فرماید: «همانا بر زن جهاد و نفقه واجب نیست و بر مرد واجب است. از این رو، برای زن یک سهم و برای مرد دو سهم قرار داده شده است». برای فهم بیشتر این موضوع از یک تمثیل کوتاه مدد می‌گیریم: حقوق کارگر روزمزد بیشتر از کارمند رسمی است. این به خاطر آن نیست که شخصیت کارگر از کارمند بیشتر است، بلکه به این دلیل است که برای کارمند، بیمه، بازنشستگی، مرخصی، حق مأموریت و سختی کار در نظر گرفته شده است که با محاسبه همه اینها، حقوق کارمند بیشتر از کارگر می‌شود. اسلام نیز اگر ارث زن را نصف مرد قرار داده، ولی در عوض، هزینه‌های گسترده زندگی چون تأمین غذا، مسکن، پوشاک و درمان را از دوش او برداشته است. در حقیقت، زن سهم ارث خود را برای خود حفظ می‌کند و تمام مخارج زندگی را از شوهر می‌گیرد و افزون بر این از مهریه نیز برخوردار است. چرا دیه زن نصف مرد است؟ گاهی به اشتباه از دیه، به خون‌بهای انسان تعبیر می‌کنند و بر پایه همین باور غلط، به تبعیض در دیه زن و مرد اشکال می‌گیرند؛ در حالی که دیه، قیمت انسان نیست، بلکه نوعی مجازات و جبران خسارت مالی است. مجازات کسی که مرتکب اشتباه شده و جبران برای کسی که خسارت و ضرر دیده است. کسی که مردی را می‌کشد، نان‌آور خانواده‌ای را از میان برده و بی‌شک، ضرر مالی که با از بین رفتن یک مرد به خانواده می‌رسد، بیشتر از نبودن زن است. این اشکال هنگامی بجاست که کم و زیادی دیه را به شخصیت افراد نسبت دهیم. در این صورت، هرگاه فردی شخصیتی علمی یا معنوی را کشت، باید دیه بیشتری را متحمل شود، در حالی که دیه ساده‌ترین افراد و برجسته‌ترین آنها از نظر حقوقی یکسان است. در مسائل حقوقی حتی حضرت علی علیه‌السلام و ابن ملجم یکسان هستند و به همین دلیل حضرت علی علیه‌السلام درباره قاتل خویش فرمود: «او یک ضربت به من زد. شما هم یک ضربت به او بزنید، نه بیشتر». اگر دیه و قصاص بر مبنای شخصیت افراد باشد، آیا همه ثروت و مکتب دنیای ما، نبود شخصیتی همچون علی علیه‌السلام را جبران خواهد کرد؟

درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم جاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آیه ۴۱) با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه‌السلام): خدا رحم نماید بنده‌ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می‌کنند بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹ بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهل بیت (علیهم‌السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه‌السلام) و امام عصر (عجل

الله تعالی (فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند. مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است. اهداف: دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید. از جمله فعالیت های گسترده مرکز: الف) چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی ب) تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن همراه ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما، انیمیشن، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و... د) ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای و راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴) ز) طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و... ح) همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ... ط) برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه ی) برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضور و مجازی) در طول سال دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت: ۲۳۷۳ شناسه ملی: ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶ وب سایت: www.ghaemiyeh.com ایمیل: Info@ghaemiyeh.com فروشگاه اینترنتی: www.eslamshop.com تلفن ۲۵-۲۳۵۷۰۲۳-۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲-۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ امور کاربران ۰۳۱۱)۲۳۳۳۰۴۵) نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی این خانه (قائمیه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایند انشاءالله. شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳، شماره کارت: ۶۲۷۳-۵۳۳۱-۱۹۷۳-۳۰۴۵ و شماره حساب شبا: ۵۳-۰۶۰۹-۰۶۲۱-۰۰۰۰-۰۰۰۰-۰۱۸۰-۰۰۰۰-IR۹۰ به نام مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد بانک تجارت شعبه اصفهان - خیابان مسجد سید ارزش کار فکری و عقیدتی الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام :- هر کس عهده دار یتیمی از ما شود که محنت غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او می فرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرش! من در کرم کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمت ها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید». التفسیر المنسوب إلى الإمام العسکری علیه السلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام

یک را دوست تر می‌داری: مردی اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می‌رهانی، یا مردی ناصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از پیروان ما را دارد، امّا تو دریچه‌ای [از علم] را بر او می‌گشایی که آن بینوا، خود را بدان، نگاه می‌دارد و با حجّت‌های خدای متعال، خصم خویش را ساکت می‌سازد و او را می‌شکند؟». [سپس] فرمود: «حتمّاً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی‌گمان، خدای متعال می‌فرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است»؛ یعنی هر که او را زنده کند و از کفر به ایمان، ارشاد کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد». مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».



مرکز تحقیقات و ترجمه

اصفهان

گامگاه

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

